

FRENCH II SUMMER REVIEW

Dr. Raterman

jraterman@salesian.com

Salesian College Preparatory

Richmond, California

- This document contains essential material that you learned in French I and need to review in preparation for French II. Grammar sections have been reproduced and are followed by exercises. All exercises should be completed on your own paper and brought to class on the first day of school to be collected. Vocabulary lists are included in the final section of this document; you should know the meanings and spellings of important words. It is strongly recommended that you practice essential vocabulary with flashcards before the beginning of the school year. There will be a test on all the material in this document at the end of the second week of classes. Please email me if you have questions or concerns.

The French alphabet

The French alphabet is made up of the same 26 letters as the English alphabet. While they look the same, some letters are pronounced differently. Here is the French name of each letter.

lettre	exemple	lettre	exemple	lettre	exemple
a (a)	a dresse	j (ji)	j ustice	s (esse)	s écial
b (bé)	b anane	k (ka)	k ilomètre	t (té)	t able
c (cé)	c arotte	l (elle)	l ion	u (u)	u nique
d (dé)	d essert	m (emme)	m ariage	v (vé)	v idéo
e (e)	e uro	n (enne)	n ature	w (double vé)	w agon
f (effe)	f ragile	o (o)	o live	x (iks)	x ylophone
g (gé)	g enre	p (pé)	p ersonne	y (i grec)	y oga
h (hache)	h éritage	q (ku)	q uiche	z (zède)	z éro
i (i)	i nnocent	r (erre)	r adio		

Notice that some letters in French words have accents. You'll learn how they influence pronunciation in later lessons. Whenever you spell a word in French, include the name of the accent after the letter.

accent	nom	exemple	orthographe
◌́	<i>accent aigu</i>	identit́é	<i>I-D-E-N-T-I-T-E-accent aigu</i>
◌̀	<i>accent grave</i>	probl̀eme	<i>P-R-O-B-L-E-accent grave-M-E</i>
◌̂	<i>accent circonflexe</i>	ĥopital	<i>H-O-accent circonflexe-P-I-T-A-L</i>
◌̄	<i>tréma</i>	naï̄ve	<i>N-A-I-tréma-V-E</i>
◌́◌̀	<i>cédille</i>	ç̣a	<i>C-cédille-A</i>

Notice
words
their
the sa
and E
• Co
of
ve
dif

Nouns and articles



Point de départ A noun designates a person, place, or thing. As in English, nouns in French have number (singular or plural). However, French nouns also have gender (masculine or feminine).

masculine
singular

le café
the café

masculine
plural

les cafés
the cafés

feminine
singular

la bibliothèque
the library

feminine
plural

les bibliothèques
the libraries

- Nouns that designate a male are usually masculine. Nouns that designate a female are usually feminine.

masculine		feminine	
l'acteur	<i>the actor</i>	l'actrice	<i>the actress</i>
l'ami	<i>the (male) friend</i>	l'amie	<i>the (female) friend</i>
le chanteur	<i>the (male) singer</i>	la chanteuse	<i>the (female) singer</i>
l'étudiant	<i>the (male) student</i>	l'étudiante	<i>the (female) student</i>
le petit ami	<i>the boyfriend</i>	la petite amie	<i>the girlfriend</i>

- Some nouns can designate either a male or a female regardless of their grammatical gender; in other words, whether the word itself is masculine or feminine.

un professeur
a (male or female) professor

une personne
a (male or female) person

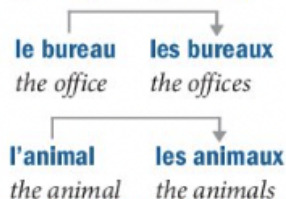
- Nouns for objects that have no natural gender can be either masculine or feminine.

masculine		feminine	
le bureau	<i>the office; desk</i>	la chose	<i>the thing</i>
le lycée	<i>the high school</i>	la différence	<i>the difference</i>
l'examen	<i>the test, exam</i>	la faculté	<i>the faculty</i>
l'objet	<i>the object</i>	la littérature	<i>literature</i>
l'ordinateur	<i>the computer</i>	la sociologie	<i>sociology</i>
le problème	<i>the problem</i>	l'université	<i>the university</i>

- You can usually form the plural of a noun by adding **-s**.

	singular	plural
typical masculine noun	l'objet <i>the object</i>	les objets <i>the objects</i>
typical feminine noun	la télévision <i>the television</i>	les télévisions <i>the televisions</i>

- However, in the case of words that end in **-eau** in the singular, add **-x** to the end to form the plural. For most nouns ending in **-al**, drop the **-al** and add **-aux**.



- When you have a group composed of males and females, use the masculine plural noun to refer to it.

les amis

the (male and female) friends

les étudiants

the (male and female) students

- The English definite article *the* never varies with number or gender of the noun it modifies. However, in French the definite article takes four different forms depending on the gender and number of the noun that it accompanies: **le**, **la**, **l'** or **les**.

	singular noun beginning with a consonant		singular noun beginning with a vowel sound		plural noun	
masculine	le tableau	<i>the painting/blackboard</i>	l'ami	<i>the (male) friend</i>	les cafés	<i>the cafés</i>
feminine	la librairie	<i>the bookstore</i>	l'université	<i>the university</i>	les télévisions	<i>the televisions</i>

- In English, the singular indefinite article is *a/an*, and the plural indefinite article is *some*. In French, the singular indefinite articles are **un** and **une**, and the plural indefinite article is **des**. Unlike in English, the indefinite article **des** cannot be omitted in French.

	singular		plural	
masculine	un instrument	<i>an instrument</i>	des instruments	<i>(some) instruments</i>
feminine	une table	<i>a table</i>	des tables	<i>(some) tables</i>

Il y a **un ordinateur** ici.
There's a computer here.

Il y a **des ordinateurs** ici.
There are (some) computers here.

Il y a **une université** ici.
There's a university here.

Il y a **des universités** ici.
There are (some) universities here.

- Use **c'est** followed by a singular article and noun or **ce sont** followed by a plural article and noun to identify people and objects.

Qu'est-ce que **c'est**?
What is that?

C'est une librairie.
It's a bookstore.

Ce sont des bureaux.
They're offices.

2**Les mots** Provide the correct indefinite article for each word.

50

1. _____ petit ami
2. _____ chanteuse
3. _____ ordinateur
4. _____ instruments
5. _____ objet
6. _____ chose
7. _____ table
8. _____ librairies

3**Les singuliers et les pluriels** Make the singular nouns plural, and the plural nouns singular.

50

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. l'actrice | 8. la faculté |
| 2. les lycées | 9. les acteurs |
| 3. les différences | 10. l'ami |
| 4. la chose | 11. l'université |
| 5. le bureau | 12. les tableaux |
| 6. le café | 13. le problème |
| 7. les librairies | 14. les bibliothèques |

Numbers 0–60



Point de départ Numbers in French follow patterns, as they do in English. First, learn the numbers 0–30. The patterns they follow will help you learn the numbers 31–60.

Numbers 0–30		
0–10	11–20	21–30
0 zéro		
1 un	11 onze	21 vingt et un
2 deux	12 douze	22 vingt-deux
3 trois	13 treize	23 vingt-trois
4 quatre	14 quatorze	24 vingt-quatre
5 cinq	15 quinze	25 vingt-cinq
6 six	16 seize	26 vingt-six
7 sept	17 dix-sept	27 vingt-sept
8 huit	18 dix-huit	28 vingt-huit
9 neuf	19 dix-neuf	29 vingt-neuf
10 dix	20 vingt	30 trente

- When counting a series of numbers, use **un** for *one*.

un, deux, trois, quatre...

one, two, three, four...

- When *one* is followed by a noun, use **un** or **une** depending on whether the noun is masculine or feminine.

un objet

an/one object

une télévision

a/one television

- Note that the number **21** (**vingt et un**) follows a different pattern than the numbers 22–30. When **vingt et un** precedes a feminine noun, add **-e** to the end of it: **vingt et une**.

vingt et un objets

twenty-one objects

vingt et une choses

twenty-one things

- Notice that the numbers 31–39, 41–49, and 51–59 follow the same pattern as the numbers 21–29.

Numbers 31–60		
31–34	35–38	39, 40, 50, 60
31 trente et un	35 trente-cinq	39 trente-neuf
32 trente-deux	36 trente-six	40 quarante
33 trente-trois	37 trente-sept	50 cinquante
34 trente-quatre	38 trente-huit	60 soixante

- As with the number **21**, to indicate a count of **31**, **41**, or **51** for a feminine noun, change the **un** to **une**.

trente et **un** objets

thirty-one objects

trente et **une** choses

thirty-one things

cinquante et **un** objets

fifty-one objects

cinquante et **une** choses

fifty-one things

- Use **il y a** to say *there is* or *there are* in French. This expression doesn't change, even if the noun that follows it is plural.

Il y a un ordinateur dans le bureau.
There is a computer in the office.

Il y a des tables dans le café.
There are tables in the café.

Il y a une table dans le café.
There is one table in the café.

Il y a dix-huit objets sur le bureau.
There are eighteen objects on the desk.



- In most cases, the indefinite article (**un**, **une**, or **des**) is used with **il y a**, rather than the definite article (**le**, **la**, **l'**, or **les**).

Il y a un professeur de biologie américain.
There's an American biology professor.

Il y a des étudiants français et anglais.
There are French and English students.

- Use the expression **il n'y a pas de/d'** followed by a noun to express *there isn't a...* or *there aren't any....* Note that no article (definite or indefinite) is used in this case. Use **de** before a consonant sound and **d'** before a vowel sound.



before a consonant



before a vowel sound

Il n'y a pas de tables dans le café.
There aren't any tables in the café.

Il n'y a pas d'ordinateur dans le bureau.
There isn't a computer in the office.

- Use **combien de/d'** to ask how many of something there are.

Il y a **combien de tables**?
How many tables are there?

Il y a **combien d'ordinateurs**?
How many computers are there?

Il y a **combien de librairies**?
How many bookstores are there?

Il y a **combien d'étudiants**?
How many students are there?

Essayez!

Write out or say the French word for each number below.

1. 15 quinze

2. 6 _____

3. 22 _____

4. 5 _____

5. 12 _____

6. 8 _____

7. 30 _____

8. 21 _____

9. 1 _____

10. 17 _____

11. 44 _____

12. 14 _____

13. 38 _____

14. 56 _____

15. 19 _____

Subject pronouns and the verb être



Point de départ In French, as in English, the subject of a verb is the person or thing that carries out the action. The verb expresses the action itself.

SUBJECT ↔ VERB
Le professeur parle français.
The professor speaks French.

Subject pronouns

- Subject pronouns replace a noun that is the subject of a verb.

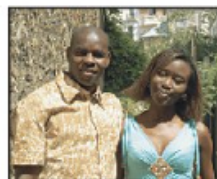
SUBJECT PRONOUN ↔ VERB
Il parle français.
He speaks French.

French subject pronouns		
	singular	plural
first person	je I	nous we
second person	tu you	vous you
third person	il he/it (masc.)	ils they (masc.)
	elle she/it (fem.)	elles they (fem.)
	on one	

- Subject pronouns in French show number (singular vs. plural) and gender (masculine vs. feminine). When a subject consists of both males and females, use the masculine form of the pronoun to replace it.



Rémy et Marie dansent très bien.
Ils dansent très bien.
They dance very well.



M. et Mme Diop sont de Dakar.
Ils sont de Dakar.
They are from Dakar.

- Use **tu** for informal address and **vous** for formal. **Vous** is also the plural form of *you*, both informal and formal.

Comment vas-**tu**?
How's it going?

Comment allez-**vous**?
How are you?

Comment t'appelles-**tu**?
What's your name?

Comment vous appelez-**vous**?
What is/What are your name(s)?

- The subject pronoun **on** refers to people in general, just as the English subject pronouns *one*, *they*, or *you* sometimes do. **On** can also mean *we* in a casual style. **On** always takes the same verb form as **il** and **elle**.

En France, **on** parle français.
In France, they speak French.

On est au café.
We are at the coffee shop.

The verb être

- **Être** (to be) is an irregular verb; its conjugation (set of forms for different subjects) does not follow a pattern. The form **être** is called the infinitive; it does not correspond to any particular subject.

être (to be)				
je suis	<i>I am</i>	.....	nous sommes	<i>we are</i>
tu es	<i>you are</i>	.....	vous êtes	<i>you are</i>
il/elle est	<i>he/she/it is</i>	.....	ils/elles sont	<i>they are</i>
on est	<i>one is</i>	.....	

- Note that the **-s** of the subject pronoun **vous** is pronounced as an English **z** in the phrase **vous êtes**.

Vous êtes à Paris.
You are in Paris.

Vous êtes M. Leclerc? *Enchantée.*
Are you Mr. Leclerc? Pleased to meet you.

C'est and il/elle est

- Use **c'est** or its plural form **ce sont** plus a noun to identify who or what someone or something is. Remember to use an article before the noun.



C'est un téléphone.
That's a phone.



Ce sont des photos.
Those are pictures.

- When the expressions **c'est** and **ce sont** are followed by proper names, don't use an article before the names.



C'est Amina.
That's Amina.



Ce sont Amélie et Anne.
That's Amélie and Anne.

- Use **il/elle est** and **ils/elles sont** to refer to someone or something previously mentioned.
La bibliothèque? **Elle est** moderne.
The library? It's modern.
Nathalie et Félix? **Ils sont** intelligents.
Nathalie and Félix? They are intelligent.

- Use the phrases **il/elle est** and **ils/elles sont** to tell someone's profession. Note that in French, you do not use the article before the profession.

Voilà M. Richard. **Il est** acteur.
There's Mr. Richard. He's an actor.

Elles sont chanteuses.
They are singers.

1**Répétez** Rewrite each sentence using a subject pronoun.

SO

MODÈLE

Chantal est étudiante.
Elle est étudiante.

1. Les professeurs sont en Tunisie.
2. Mon (*My*) petit ami Charles n'est pas ici.
3. Moi, je suis chanteuse.
4. Nadège et moi, nous sommes à l'université.
5. Tu es un ami.
6. L'ordinateur est dans (*in*) la chambre.
7. Claude et Charles sont là.
8. Lucien et toi (*you*), vous êtes copains.

2**Où sont-ils?** Form a sentence with the elements provided, but replace the subject of the sentence with the appropriate subject pronoun.

SO

MODÈLE

Sylvie / être / au café
Elle est au café.

1. Georges / être / à la faculté de médecine
2. Marie et moi / être / dans (*in*) la salle de classe
3. Christine et Anne / être / à la bibliothèque
4. Richard et Vincent / être / là-bas
5. Véronique, Marc et Anne / être / à la librairie
6. Jeanne / être / au bureau
7. Hugo et Isabelle / être / au lycée
8. Martin / être / au bureau

Adjective agreement



Tutorial

Point de départ Adjectives are words that describe people, places, and things. In French, adjectives are often used with the verb **être** to point out the qualities of nouns or pronouns.



- Many adjectives in French are cognates; that is, they have the same or similar spellings and meanings in French and English.

Cognate descriptive adjectives			
agréable	<i>pleasant</i>	intelligent(e)	<i>intelligent</i>
amusant(e)	<i>fun</i>	intéressant(e)	<i>interesting</i>
brillant(e)	<i>brilliant</i>	occupé(e)	<i>busy</i>
charmant(e)	<i>charming</i>	optimiste	<i>optimistic</i>
désagréable	<i>unpleasant</i>	patient(e)	<i>patient</i>
différent(e)	<i>different</i>	pessimiste	<i>pessimistic</i>
difficile	<i>difficult</i>	poli(e)	<i>polite</i>
égoïste	<i>selfish</i>	réservé(e)	<i>reserved</i>
élégant(e)	<i>elegant</i>	sincère	<i>sincere</i>
impatient(e)	<i>impatient</i>	sociable	<i>sociable</i>
important(e)	<i>important</i>	sympathique	<i>nice</i>
indépendant(e)	<i>independent</i>	(sympa)	
		timide	<i>shy</i>

- In French, most adjectives agree in number and gender with the nouns they describe. Most adjectives form the feminine by adding a silent **-e** (no accent) to the end of the masculine form. Adding a silent **-s** to the end of masculine and feminine forms gives you the plural forms of both.

	masculine	feminine
singular	<i>patient</i>	<i>patiente</i>
plural	<i>patients</i>	<i>patientes</i>

Henri est élégant. *Henri is elegant.*
Claire et Lise sont élégantes. *Claire and Lise are elegant.*

- If the masculine form of the adjective already ends in an unaccented **-e**, do not add another one for the feminine form.

MASCULINE SINGULAR NO CHANGE FEMINE SINGULAR
optimiste ↔ **optimiste**

- French adjectives are usually placed after the noun they modify when they don't directly follow a form of **être**.

Ce sont des **étudiantes brillantes**.
They're brilliant students.

Bernard est un homme **agréable et poli**.
Bernard is a pleasant and polite man.

- Here are some adjectives of nationality. Note that the **-n** of adjectives that end in **-ien** doubles before the final **-e** of the feminine form: **algérienne**, **canadienne**, **italienne**, **vietnamienne**.

Adjectives of nationality			
algérien(ne)	Algerian	japonais(e)	Japanese
allemand(e)	German	marocain(e)	Moroccan
anglais(e)	English	martiniquais(e)	from Martinique
américain(e)	American	mexicain(e)	Mexican
canadien(ne)	Canadian	québécois(e)	from Quebec
espagnol(e)	Spanish	sénégalais(e)	Senegalese
français(e)	French	suisse	Swiss
italien(ne)	Italian	vietnamien(ne)	Vietnamese

- The first letter of adjectives of nationality is not capitalized.



Il est **américain**.



Elle est **française**.

- An adjective whose masculine singular form already ends in **-s** keeps the identical form in the masculine plural.

Pierre est **un ami sénégalais**.
Pierre is a Senegalese friend.

Pierre et Yves sont **des amis sénégalais**.
Pierre and Yves are Senegalese friends.

- To ask someone's nationality or heritage, use **Quelle est ta/votre nationalité?** or **Tu es/Vous êtes de quelle origine?**

Quelle est votre nationalité?
What is your nationality?

Je suis de nationalité canadienne.
I'm Canadian.

Tu es de quelle origine?
What is your heritage?

Je suis d'origine italienne.
I'm of Italian heritage.

Essayez!**Write in the correct forms of the adjectives.**

1. Marc est timide (timide).
2. Ils sont _____ (anglais).
3. Elle adore la littérature _____ (français).
4. Ce sont des actrices _____ (suisse).
5. Marie n'est pas _____ (mexicain).
6. Les actrices sont _____ (impatient).
7. Elles sont _____ (réservé).
8. Il y a des universités _____ (important).
9. Christelle est _____ (amusant).
10. Les étudiants sont _____ (poli) en cours.
11. Mme Castillion est très _____ (occupé).
12. Luc et moi, nous sommes _____ (sincère).

Present tense of regular -er verbs



Tutorial

- The infinitives of most French verbs end in **-er**. To form the present tense of regular **-er** verbs, drop the **-er** from the infinitive and add the corresponding endings for the different subject pronouns. This chart demonstrates how to conjugate regular **-er** verbs.

parler (to speak)			
je parle	<i>I speak</i>	nous parlons	<i>we speak</i>
tu parles	<i>you speak</i>	vous parlez	<i>you speak</i>
il/elle/on parle	<i>he/she/it/one speaks</i>	ils/elles parlent	<i>they speak</i>

- Here are some other verbs that are conjugated the same way as **parler**.

Common -er verbs			
adorer	<i>to love; to adore</i>	habiter (à)	<i>to live (in)</i>
aimer	<i>to like; to love</i>	manger	<i>to eat</i>
aimer mieux	<i>to prefer (to like better)</i>	oublier	<i>to forget</i>
arriver	<i>to arrive</i>	partager	<i>to share</i>
chercher	<i>to look for</i>	penser (que/qu'...)	<i>to think (that...)</i>
commencer	<i>to begin; to start</i>	regarder	<i>to look (at)</i>
dessiner	<i>to draw; to design</i>	rencontrer	<i>to meet</i>
détester	<i>to hate</i>	retrouver	<i>to meet up with; to find (again)</i>
donner	<i>to give</i>	travailler	<i>to work</i>
étudier	<i>to study</i>	voyager	<i>to travel</i>

- Note that **je** becomes **j'** when it appears before a verb that begins with a vowel sound.

J'habite à Bruxelles.
I live in Brussels.

J'étudie la psychologie.
I study psychology.

- With the verbs **adorer**, **aimer**, and **détester**, use the definite article before a noun to tell what someone loves, likes, prefers, or hates.

J'aime mieux l'art.
I prefer art.

Marine **déteste les** devoirs.
Marine hates homework.

- Use infinitive forms after the verbs **adorer**, **aimer**, and **détester** to say that you like (or hate, etc.) to do something. Only the first verb should be conjugated.

Ils **adorent travailler** ici.
They love to work here.

Ils **détestent étudier** ensemble.
They hate to study together.

- The present tense in French can be translated in different ways in English. The English equivalent for a sentence depends on its context.

Éric et Nadine **étudient** le droit.
Éric and Nadine study law.

Nous **travaillons** à Paris.
We work in Paris.

Éric and Nadine are studying law.

We are working in Paris.

Éric and Nadine do study law.

We do work in Paris.

- Sometimes the present tense can be used to indicate an event in the near future, in which case it can be translated using *will* in English.

Je **retrouve** le professeur demain.
I will meet up with the professor tomorrow.

Elles **arrivent** à Dijon demain.
They will arrive in Dijon tomorrow.

- Verbs ending in **-ger** (**manger**, **partager**, **voyager**) and **-cer** (**commencer**) have a spelling change in the **nous** form, which is made in order to maintain the same sound that the **c** and the **g** make in the infinitives. All the other forms are the same as regular **-er** verbs.

manger

je mange
tu manges
il/elle/on mange
nous mang**e**ons
vous mangez
ils/elles mangent

commencer

je commence
tu commences
il/elle/on commence
nous commen**ç**ons
vous commencez
ils/elles commencent

Nous **voyageons** avec une amie.
We are traveling with a friend.

Nous **commençons** les devoirs.
We are starting the homework.

- Unlike the English *to look for*, the French **chercher** requires no preposition before the noun that follows it.

Nous **cherchons** les stylos.
We are looking for the pens.

Vous **cherchez** la montre?
Are you looking for the watch?

Est-ce que tu
oublies ton coloc?



Nous partageons
un des appartements
du P'tit Bistrot.



1 Complétez Complete the conversation with the correct forms of the verbs.



ARTHUR Tu (1) _____ (parler) bien français!

OLIVIER Mon colocataire Marc et moi, nous (2) _____ (retrouver) un professeur de français et nous (3) _____ (étudier) ensemble. Et toi, tu (4) _____ (travailler)?

ARTHUR Non, j' (5) _____ (étudier) l'art et l'économie. Je (6) _____ (dessiner) bien et j' (7) _____ (aimer) beaucoup l'art moderne. Marc et toi, vous (8) _____ (habiter) à Paris?

2 Phrases Form sentences using the words provided. Conjugate the verbs and add any necessary words.



1. je / oublier / devoir de littérature
2. nous / commencer / études supérieures
3. vous / rencontrer / amis / à / fac / ?
4. Hélène / détester / travailler
5. tu / chercher / cours / facile
6. élèves / arriver / avec / dictionnaires

Forming questions and expressing negation

Point de départ You have already learned how to make statements about yourself and others. Now you will learn how to ask questions, which are important for gathering information, and how to make statements and questions negative.



Forming questions

- There are four principal ways to ask a question in French. The first and simplest way to ask a question when speaking is to make a statement but with rising intonation. In writing, simply put a question mark at the end. This method is considered informal.

Vous habitez à Bordeaux?

You live in Bordeaux?

Tu aimes le cours de français?

You like French class?

- A second way is to place the phrase **Est-ce que...** directly before a statement. This turns it into a question. If the next word begins with a vowel sound, use **Est-ce qu'**. Questions with **est-ce que** are somewhat formal.

Est-ce que vous parlez français?

Do you speak French?

Est-ce qu'il aime dessiner?

Does he like to draw?

- A third way is to end a statement with a tag question, such as **n'est-ce pas?** (*isn't that right?*) or **d'accord?** (*OK?*). This method can be formal or informal.

Nous mangeons à midi, **n'est-ce pas?**

We eat at noon, don't we?

On commence à deux heures, **d'accord?**

We're starting at two o'clock, OK?

- A fourth way is to invert the order of the subject pronoun and the verb and place a hyphen between them. If the verb ends in a vowel and the subject pronoun begins with one (e.g., **il**, **elle**, or **on**), insert **-t-** between the verb and the pronoun to make pronunciation easier. Inversion is considered more formal.

Vous parlez français.

You speak French.

Parlez-vous français?

Do you speak French?

Il mange avec Jules.

He's eating with Jules.

Mange-t-il avec Jules?

Is he eating with Jules?

- Only subject pronouns can be inverted. If the subject is a noun rather than a pronoun, place the noun at the beginning of the question followed by the inverted verb and pronoun.

Les étudiants mangent au restaurant.

The students are eating at a restaurant.

Les étudiants mangent-ils au restaurant?

Are the students eating at a restaurant?

Nina arrive demain.

Nina arrives tomorrow.

Nina arrive-t-elle demain?

Does Nina arrive tomorrow?

- The inverted form of **il y a** is **y a-t-il**. **C'est** becomes **est-ce**.

Y a-t-il une horloge dans la classe?

Is there a clock in the class?

Est-ce le professeur de lettres?

Is he the humanities professor?

- Use **pourquoi** to ask *why?* Use **parce que** (**parce qu'** before a vowel sound) to answer *because*.

Pourquoi retrouves-tu Sophie ici?

Why are you meeting Sophie here?

Parce qu'elle habite près d'ici.

Because she lives near here.

- You can use **est-ce que** after **pourquoi** to form a question. With **est-ce que**, you don't use inversion.

Pourquoi détestes-tu la chimie?
Why do you hate Chemistry?

Pourquoi est-ce que tu détestes la chimie?
Why do you hate Chemistry?

Expressing negation

- To make a sentence negative in French, place **ne** (**n'** before a vowel sound) before the conjugated verb and **pas** after it.

Je **ne dessine pas** bien.
I don't draw well.

Elles **n'étudient pas** la chimie.
They don't study Chemistry.

- In the construction [*conjugated verb + infinitive*], **ne** (**n'**) comes before the conjugated verb and **pas** after it.

Abdel **n'aime pas étudier**.
Abdel doesn't like to study.

Vous **ne détestez pas travailler?**
You don't hate to work?

- In questions with inversion, place **ne** before the inversion and **pas** after it.

Abdel **n'aime-t-il pas** étudier?
Doesn't Abdel like to study?

Ne détestez-vous pas travailler?
Don't you hate to work?

- Use these expressions to respond to a statement or a question that requires a *yes* or *no* answer.

Expressions of agreement and disagreement

oui	<i>yes</i>	.....	(mais) non	<i>no (but of course not)</i>
bien sûr	<i>of course</i>	.....	pas du tout	<i>not at all</i>
moi/toi non plus	<i>me/you neither</i>	.....	peut-être	<i>maybe, perhaps</i>

Vous mangez souvent au resto U?
Do you eat often in the cafeteria?

Non, pas du tout.
No, not at all.

- Use **si** instead of **oui** to contradict a negative question.

Ne parles-tu pas à Daniel?
Aren't you talking to Daniel?

Si!
Yes (I am)!

1**L'inversion** Restate the questions using inversion.

50

1. Est-ce que vous parlez espagnol?
2. Est-ce qu'il étudie à Paris?
3. Est-ce qu'ils voyagent avec des amis?
4. Est-ce que tu aimes les cours de langues?
5. Est-ce que le professeur parle anglais?
6. Est-ce que les étudiants aiment dessiner?

2**Mais non!** Rewrite these statements in the negative using **ne/n'** and **pas**.

50

1. Elle adore l'éducation physique.
2. Jack et Enzo partagent la télévision.
3. Nous dessinons bien.
4. Sandra mange ici.
5. Mes camarades de classe étudient beaucoup.
6. Vous voyagez en France.

3**N'est-ce pas?** Ask a question using inversion based on the elements provided. Put them in the correct order and make all necessary changes.

50

MODÈLE

il / ne / regarder / pas / le tableau
Ne regarde-t-il pas le tableau?

1. tu / ne / aimer / pas / la chimie
2. nous / ne / être / pas / agréable
3. elle / ne / étudier
4. Sylvie et Anne / ne / voyager / pas
5. vous / ne / partager / pas
6. ils / ne / dessiner / pas / bien

Present tense of *avoir*



Point de départ The verb **avoir** (*to have*) is used frequently in French. You will have to memorize each of its present tense forms because they are irregular.

Present tense of <i>avoir</i>			
j'ai	<i>I have</i>	nous avons	<i>we have</i>
tu as	<i>you have</i>	vous avez	<i>you have</i>
il/elle/on a	<i>he/she/it/one has</i>	ils/elles ont	<i>they have</i>



- Liaison is required between the final consonants of **on**, **nous**, **vous**, **ils**, and **elles** and the first vowel of forms of **avoir** that follow them. When the final consonant is an **-s**, pronounce it as a **z** before the verb forms.

On a un prof sympa.
We have a nice professor.

Nous avons un cours d'art.
We have an art class.

Vous avez deux stylos.
You have two pens.

Elles ont un examen de psychologie.
They have a Psychology exam.

- Keep in mind that an indefinite article, whether singular or plural, usually becomes **de/d'** after a negation.



J'ai **un** cours difficile.
I have a difficult class.



Je n'ai pas **de** cours difficile.
I do not have a difficult class.



Il a **des** examens.
He has exams.



Il n'a pas **d'**examens.
He does not have exams.

- The verb **avoir** is used in certain idiomatic or set expressions where English generally uses *to be* or *to feel*.

Expressions with *avoir*

avoir... ans	<i>to be... years old</i>	avoir froid	<i>to be cold</i>
avoir besoin (de)	<i>to need</i>	avoir honte (de)	<i>to be ashamed (of)</i>
avoir de la chance	<i>to be lucky</i>	avoir l'air	<i>to look like, to seem</i>
avoir chaud	<i>to be hot</i>	avoir peur (de)	<i>to be afraid (of)</i>
avoir envie (de)	<i>to feel like</i>	avoir raison	<i>to be right</i>
		avoir sommeil	<i>to be sleepy</i>
		avoir tort	<i>to be wrong</i>



Il a chaud.



Ils ont froid.



Elle a sommeil.



Il a de la chance.

- The expressions **avoir besoin de**, **avoir honte de**, **avoir peur de**, and **avoir envie de** can be followed by either a noun or a verb.

J'ai besoin d'une calculatrice.

I need a calculator.

J'ai besoin d'étudier.

I need to study.

Laure **a peur des** serpents.

Laure is afraid of snakes.

Laure **a peur de** parler au professeur.

Laure is afraid to talk to the professor.

Essayez!**Complete the sentences with the correct forms of avoir.**

1. La température est de 35 degrés Celsius. Nous avons chaud.
2. En Alaska, en décembre, vous _____ froid.
3. Martine écoute la radio et elle _____ envie de danser.
4. Ils _____ besoin d'une calculatrice pour le devoir.
5. Est-ce que tu _____ peur des insectes?
6. Sébastien pense que je travaille aujourd'hui. Il _____ raison.
7. J' _____ cours d'économie le lundi et le mercredi.
8. Mes amis voyagent beaucoup. Ils _____ de la chance.
9. Mohammed _____ deux cousins à Marseille.
10. Vous _____ un grand appartement.

Telling time



Point de départ Use the verb **être** with numbers to tell time.

- There are two ways to ask what time it is.

Quelle heure est-il?

What time is it?

Quelle heure avez-vous / as-tu?

What time do you have?

- To tell time on the hour, use [number] + **heures**. Use **une heure** for one o'clock.



Il est **six heures**.



Il est **une heure**.

- Express time from the hour to the half-hour by stating the number of minutes it is past the hour.



Il est quatre heures **cinq**.



Il est onze heures **vingt**.

- Use **et quart** to say that it is fifteen minutes past the hour.
Use **et demie** to say that it is thirty minutes past the hour.



Il est une heure **et quart**.



Il est sept heures **et demie**.

- To tell time from the half hour to the hour, use **moins** (*minus*) and subtract the number of minutes or the portion of an hour from the next hour.



Il est trois heures **moins dix**.



Il est une heure **moins le quart**.

- To say at what time something happens, use the preposition **à**.

Céline travaille **à sept heures moins vingt**.

Céline works at 6:40.

On passe un examen **à une heure**.

We take a test at one o'clock.

- **Liaison** occurs between numbers and the word **heure(s)**. Final **-s** and **-x** in **deux**, **trois**, **six**, and **dix** are pronounced like a z. The final **-f** of **neuf** is pronounced like a v.

Il est **deux heures**.
It's two o'clock.

Il est **neuf heures** et quart.
It's 9:15.

- You do not usually make a **liaison** between the verb form **est** and a following number that starts with a vowel sound.

Il **est** **onze** heures.
It's eleven o'clock.

Il **est** **une** heure vingt.
It's 1:20.

Il **est** **huit** heures et demie.
It's 8:30.

Expressions for telling time

À quelle heure?	(At) what time/when?	midi	noon
de l'après-midi	in the afternoon	minuit	midnight
du matin	in the morning	pile	sharp, on the dot
du soir	in the evening	presque	almost
en avance	early	tard	late
en retard	late	tôt	early
		vers	about

Il est **minuit** à Paris.
It's midnight in Paris.

Il est six heures **du soir** à New York.
It's six o'clock in the evening in New York.

- The 24-hour clock is often used to express official time. Departure times, movie times, and store hours are expressed this way. Only numbers are used to tell time this way. Expressions like **et demie**, **moins le quart**, etc. are not used.

Le train arrive à **dix-sept heures six**.
The train arrives at 5:06 p.m.

Le film est à **vingt-deux heures trente-sept**.
The film is at 10:37 p.m.

J'ai cours de trois heures vingt à quatre heures et demie.



Stéphane!
Quelle heure est-il?



- In French, the hour and minutes are separated by the letter **h**, which stands for **heure**, whereas in English a colon is used.

3:25 = **3h25**

11:10 = **11h10**

5:15 = **5h15**

3 **Transformez** Write out the times. Don't use the 24-hour clock.



MODÈLE

21h30

Il est neuf heures et demie du soir.

- | | | |
|---------|----------|----------|
| 1. 7h22 | 3. 15h05 | 5. 22h50 |
| 2. 2h15 | 4. 13h45 | 6. 10h |

4 **Départ à...** Tell what each of these times would be on a 24-hour clock.



MODÈLE

Il est trois heures vingt de l'après-midi.

Il est quinze heures vingt.

1. Il est dix heures et demie du soir.
2. Il est deux heures de l'après-midi.
3. Il est huit heures et quart du soir.
4. Il est minuit moins le quart.
5. Il est six heures vingt-cinq du soir.
6. Il est trois heures moins cinq du matin.

Cultures

Do you ever use the 24-hour clock? What are the advantages and disadvantages of using it? Why do you think French people use it for things like movie times and travel times? How does this practice relate to attitudes around timing?

Descriptive adjectives



Point de départ As you learned in **Leçon 1B**, adjectives describe people, places, and things. In French, unlike English, the forms of most adjectives will vary depending on whether the nouns they describe are masculine or feminine, singular or plural. Furthermore, French adjectives are usually placed after the noun they modify when they don't directly follow a form of **être**.

SINGULAR MASCULINE NOUN ↔ SINGULAR MASCULINE ADJECTIVE

Le **père** est **américain**.
The father is American.

PLURAL MASCULINE NOUN ↔ PLURAL MASCULINE ADJECTIVE

As-tu des **cours** **faciles**?
Do you have easy classes?

- You've already learned several adjectives of nationality and some adjectives to describe your classes. Here are some adjectives used to describe physical characteristics.

Adjectives of physical description	
bleu(e) <i>blue</i>	joli(e) <i>pretty</i>
blond(e) <i>blond</i>	laid(e) <i>ugly</i>
brun(e) <i>dark (hair)</i>	marron <i>brown (not for hair)</i>
châtain <i>brown (hair)</i>	noir(e) <i>black</i>
court(e) <i>short</i>	petit(e) <i>small, short (stature)</i>
grand(e) <i>tall, big</i>	raide <i>straight (hair)</i>
jeune <i>young</i>	vert(e) <i>green</i>

- Notice that, in the examples below, the adjectives agree in gender (masculine or feminine) and number (singular or plural) with the subjects. Generally add **-e** to make an adjective feminine. If an adjective already ends in an unaccented **-e**, add nothing. To make an adjective plural, generally add **-s**. If an adjective already ends in an **-s**, add nothing.

Elles sont **blondes** et **petites**.
They are blond and short.

L'examen est **long**.
The exam is long.

Je n'aime pas **les cheveux raides**.
I don't like straight hair.

Les tableaux sont **laid**s.
The paintings are ugly.

- Use the expression **de taille moyenne** to describe someone or something of medium size.

Victor est un homme **de taille moyenne**.
Victor is a man of medium height.

C'est une université **de taille moyenne**.
It's a medium-sized university.

- The adjective **marron** is invariable; in other words, it does not agree in gender and number with the noun it modifies. The adjective **châtain** is almost exclusively used to describe hair color.

Mon neveu a les **yeux marron**.
My nephew has brown eyes.

Ma nièce a les **cheveux châtain**s.
My niece has brown hair.



Some irregular adjectives

masculine singular	feminine singular	masculine plural	feminine plural	
beau	belle	beaux	belles	<i>beautiful; handsome</i>
bon	bonne	bons	bonnes	<i>good; kind</i>
fier	fière	fiers	fières	<i>proud</i>
gros	grosse	gros	grosses	<i>fat</i>
heureux	heureuse	heureux	heureuses	<i>happy</i>
intellectuel	intellectuelle	intellectuels	intellectuelles	<i>intellectual</i>
long	longue	longs	longues	<i>long</i>
naïf	naïve	naïfs	naïves	<i>naive</i>
roux	rousse	roux	rousses	<i>red-haired</i>
vieux	vieille	vieux	vieilles	<i>old</i>

- The forms of the adjective **nouveau** (*new*) follow the same pattern as those of **beau**.

MASCULINE
PLURAL
J'ai trois **nouveaux** stylos.
I have three new pens.

FEMININE
SINGULAR
Tu aimes la **nouvelle** horloge?
Do you like the new clock?

- Other adjectives that follow the pattern of **heureux** are **curieux** (*curious*), **malheureux** (*unhappy*), **nerveux** (*nervous*), and **sérieux** (*serious*).

Position of certain adjectives

- Certain adjectives are usually placed *before* the noun they modify. These include: **beau**, **bon**, **grand**, **gros**, **jeune**, **joli**, **long**, **nouveau**, **petit**, and **vieux**.

J'aime bien les **grandes familles**.
I like large families.

Joël est un **vieux copain**.
Joël is an old friend.

- Other adjectives that are also generally placed before a noun are: **mauvais(e)** (*bad*), **pauvre** (*poor* as in *unfortunate*), **vrai(e)** (*true, real*).

Ça, c'est un **pauvre** homme.
That is an unfortunate man.

C'est une **vraie** catastrophe!
This is a real disaster!

- When placed before a *masculine singular noun that begins with a vowel sound*, these adjectives have a special form.

beau	▶	bel	▶	un bel appartement
vieux		vieil		un vieil homme
nouveau		nouvel		un nouvel ami

- The plural indefinite article **des** changes to **de** when the adjective comes before the noun.

ADJECTIVE BEFORE NOUN
↓ ↓
J'habite avec **de bons amis**.
I live with good friends.

ADJECTIVE AFTER NOUN
↓ ↓
J'habite avec **des amis sympathiques**.
I live with nice friends.

1

Ressemblances Complete each sentence with the appropriate form of the adjective.

50

MODÈLE

*Julie est jolie. Ses nièces sont **jolies** aussi.*

1. Jean est curieux. Sa sœur est _____ aussi.
2. Carole est blonde. Son cousin est _____ aussi.
3. Sylvie est fière. Son fils est _____ aussi.
4. Christophe est vieux. Sa demi-sœur est _____ aussi.
5. Céline est naïve. Ses frères sont _____ aussi.
6. Anissa est rousse. Son mari est _____ aussi.

Possessive adjectives



Point de départ In both English and French, possessive adjectives express ownership or possession.

Possessive adjectives			
masculine singular	feminine singular	plural	
mon	ma	mes	<i>my</i>
ton	ta	tes	<i>your (fam. and sing.)</i>
son	sa	ses	<i>his, her, its</i>
notre	notre	nos	<i>our</i>
votre	votre	vos	<i>your (form. or pl.)</i>
leur	leur	leurs	<i>their</i>



- Possessive adjectives are always placed before the nouns they modify.

C'est **ton** père?
Is that your father?

Non, c'est **mon** oncle.
No, that's my uncle.

Voici **notre** mère.
Here's our mother.

Ce sont **tes** livres?
Are these your books?

- In French, unlike English, possessive adjectives agree in gender and number with the nouns they modify.

mon frère
my brother

ma sœur
my sister

mes grands-parents
my grandparents

ton chat
your cat

ta nièce
your niece

tes chiens
your dogs

- Note that the forms **notre**, **votre**, and **leur** are the same for both masculine and feminine nouns. They only change to indicate whether the noun is singular or plural.

notre neveu
our nephew

notre famille
our family

nos enfants
our children

leur cousin
their cousin

leur cousine
their cousin

leurs cousins
their cousins

- The masculine singular forms **mon**, **ton**, and **son** are used with all singular nouns that begin with a vowel *even if they are feminine*.

mon amie
my friend

ton école
your school

son histoire
his story

- In English, the owner's gender is indicated by the use of the possessive adjectives *his* or *her*. In French however, the choice of **son**, **sa**, and **ses** depends on the gender and number of the noun possessed, *not* the gender and number of the owner.

son frère = his/her brother **sa** sœur = his/her sister **ses** parents = his/her parents

Context will usually help to clarify the meaning of the possessive adjective.

J'aime **Nadine** mais je n'aime pas **son** frère. **Rémy** et **son** frère sont trop sérieux.
I like Nadine but I don't like her brother. Rémy and his brother are too serious.

Possession with **de**

- In English, you use 's to express relationships or ownership. In French, use **de** (**d'**) + [the noun or proper name] instead.

C'est le petit ami **d'Élisabeth**.
That's Élisabeth's boyfriend.

C'est le petit ami **de ma sœur**.
That's my sister's boyfriend.

Tu aimes la cousine **de Thierry**?
Do you like Thierry's cousin?

J'ai l'adresse **de ses** parents.
I have his parents' address.

- When the preposition **de** is followed by the definite articles **le** and **les**, they contract to form **du** and **des**, respectively. There is no contraction when **de** is followed by **la** and **l'**.

de + le ► **du**

de + les ► **des**

L'opinion **du** grand-père est importante.
The grandfather's opinion is important.

La fille **des** voisins a les cheveux châtons.
The neighbors' daughter has brown hair.

Le nom **de** l'oiseau, c'est Lulu.
The bird's name is Lulu.

J'ai le nouvel album **de la** chanteuse française.
I have the French singer's new album.



1

Complétez Complete the sentences with the correct possessive adjectives, according to the cues.

50

MODÈLE

Karine et Léo, vous avez VOS (*your*) stylos?

1. _____ (*My*) sœur est très patiente.
2. Marc et Julien adorent _____ (*their*) cours de philosophie et de maths.
3. Nadine et Gisèle, qui est _____ (*your*) amie?
4. C'est une belle photo de _____ (*their*) grand-mère.
5. Nous voyageons en France avec _____ (*our*) enfants.
6. Est-ce que tu travailles beaucoup sur _____ (*your*) ordinateur?
7. _____ (*Her*) cousins habitent à Paris.

Numbers 61–100



Tutorial

Numbers 61–100	
61–69	80–89
61 soixante et un	80 quatre-vingts
62 soixante-deux	81 quatre-vingt-un
63 soixante-trois	82 quatre-vingt-deux
64 soixante-quatre	83 quatre-vingt-trois
65 soixante-cinq	84 quatre-vingt-quatre
66 soixante-six	85 quatre-vingt-cinq
67 soixante-sept	86 quatre-vingt-six
68 soixante-huit	87 quatre-vingt-sept
69 soixante-neuf	88 quatre-vingt-huit
	89 quatre-vingt-neuf
70–79	90–100
70 soixante-dix	90 quatre-vingt-dix
71 soixante et onze	91 quatre-vingt-onze
72 soixante-douze	92 quatre-vingt-douze
73 soixante-treize	93 quatre-vingt-treize
74 soixante-quatorze	94 quatre-vingt-quatorze
75 soixante-quinze	95 quatre-vingt-quinze
76 soixante-seize	96 quatre-vingt-seize
77 soixante-dix-sept	97 quatre-vingt-dix-sept
78 soixante-dix-huit	98 quatre-vingt-dix-huit
79 soixante-dix-neuf	99 quatre-vingt-dix-neuf
	100 cent

- Numbers that end in the digit **1** are not usually hyphenated. They use the conjunction **et** instead.

trente et un

cinquante et un

soixante et un

- Note that **81** and **91** are exceptions:

quatre-vingt-un

quatre-vingt-onze

- The number **quatre-vingts** ends in **-s**, but there is no **-s** when it is followed by another number.

quatre-vingts

quatre-vingt-cinq

quatre-vingt-dix-huit

Essayez!**What are these numbers in French?**1. 67 soixante-sept

2. 75 _____

3. 99 _____

4. 70 _____

5. 82 _____

6. 91 _____

7. 66 _____

8. 87 _____

9. 52 _____

10. 60 _____

Prepositions of location and disjunctive pronouns



Point de départ You have already learned expressions in French containing prepositions like **à**, **de**, and **en**. Prepositions of location describe the location of something or someone in relation to something or someone else.

- Use the preposition **à** before the name of any city to express *in, to*. The preposition that accompanies the name of a country varies, but you can use **en** in many cases.

Il étudie **à Nice**.
He studies in Nice.

Je voyage **en France** et **en Belgique**.
I'm traveling in France and Belgium.

Prepositions of location	
à côté de	next to
à droite de	to the right of
à gauche de	to the left of
dans	in
derrière	behind
devant	in front of
en	in
en face de	facing, across from
entre	between
loin de	far from
près de	close to, near
sous	under
sur	on

- Use the forms **du**, **de la**, **de l'** and **des** in prepositional expressions when they are appropriate.

Le resto U est **à côté du** gymnase.
The cafeteria is next to the gym.

Mes grands-parents habitent **près des** Alpes.
My grandparents live near the Alps.

Ils sont **devant** la bibliothèque.
They are in front of the library.

L'université est **à droite de** l'hôtel.
The university is to the right of the hotel.

- You can further modify prepositions of location by using intensifiers such as **tout** (*very, really*) and **juste** (*just, right*).

Ma sœur habite **juste en face de** l'université.
My sister lives right across from the university.

Le lycée est **juste derrière** son appartement.
The high school is just behind his apartment.

Jules et Alain travaillent **tout près de** la fac.
Jules and Alain work really close to campus.

La librairie est **tout à côté du** café.
The bookstore is right next to the café.

- You may use a preposition without the word **de** if it is not followed by a noun.

Ma sœur habite **juste à côté**.
My sister lives right next door.

Elle travaille **tout près**.
She works really close by.



Il n'est pas sous les cahiers.



Pas derrière! Pas à droite!

- The preposition **chez** has no exact English equivalent. It expresses the idea of *at* or *to someone's house or place*.

Louise n'aime pas étudier **chez Arnaud** parce qu'il parle beaucoup.
Louise doesn't like studying at Arnaud's because he talks a lot.

Ce matin, elle n'étudie pas parce qu'elle est **chez sa cousine**.
This morning she's not studying because she's at her cousin's.

- The preposition **chez** is also used to express the idea of *at* or *to a professional's office or business*.

chez le docteur
at the doctor's

chez la coiffeuse
to the hairdresser's



- When you want to use a pronoun that refers to a person after any type of preposition, you don't use a subject pronoun. Instead, you use what are called disjunctive pronouns.

Disjunctive pronouns			
singular		plural	
je	→	moi
tu	→	toi	
il	→	lui	
elle	→	elle	
nous	→	nous	
vous	→	vous	
ils	→	eux	
elles	→	elles	

Maryse travaille **à côté de moi**.
Maryse is working next to me.

Est-ce qu'il y a un coiffeur près de **chez vous**?
Is there a hairdresser near where you live?

Nous pensons **à toi**.
We're thinking about you.

Voilà ma cousine Lise, **devant nous**.
There's my cousin Lise, in front of us.

Tu as besoin **d'elle** aujourd'hui?
Do you need her today?

Vous n'avez pas peur **d'eux**.
You're not afraid of them.

Essayez!**Complete each sentence with the equivalent of the expression in parentheses.**

1. La librairie est derrière (*behind*) le resto U.
2. J'habite _____ (*close to*) leur lycée.
3. Le laboratoire est _____ (*next to*) ma résidence.
4. Tu retournes _____ (*to the house of*) tes parents ce week-end?
5. La fenêtre est _____ (*across from*) la porte.
6. Mon sac à dos est _____ (*under*) la chaise.
7. Ses crayons sont _____ (*on*) la table.
8. Votre ordinateur est _____ (*in*) la corbeille!
9. Il n'y a pas de secrets _____ (*between*) amis.
10. Le professeur est _____ (*in front of*) les étudiants.

The verb *aller*



Point de départ In **Leçon 1A**, you saw a form of the verb **aller** (*to go*) in the expression **ça va**. Now you will use this verb, first, to talk about going places and, second, to express actions that take place in the immediate future.

aller			
je vais	<i>I go</i>	nous allons	<i>we go</i>
tu vas	<i>you go</i>	vous allez	<i>you go</i>
il/elle/on va	<i>he/she/it/one goes</i>	ils/elles vont	<i>they go</i>

- The verb **aller** is irregular. Only the **nous** and **vous** forms resemble the infinitive.

Tu vas souvent au cinéma?
Do you go to the movies often?

Nous allons au marché le samedi.
We go to the market on Saturdays.

Je vais à la piscine.
I'm going to the pool.

Vous allez au parc?
Are you going to the park?

- Aller** can also be used with another verb to tell what is going to happen. This construction is called **le futur proche** (*the immediate future*). Conjugate **aller** in the present tense and place the other verb's infinitive form directly after it.

Nous allons déjeuner sur la terrasse.
We're going to eat lunch on the terrace.

Marc et Julie vont explorer le centre-ville.
Marc and Julie are going to explore downtown.

Je vais partager la pizza avec ma copine.
I'm going to share the pizza with my friend.

Elles vont retrouver Guillaume à la boîte de nuit.
They're going to meet Guillaume at the nightclub.



- To negate an expression in **le futur proche**, place **ne/n'** before the conjugated form of **aller** and **pas** after it.

Je ne vais pas oublier la date.
I'm not going to forget the date.

Nous n'allons pas quitter la maison.
We're not going to leave the house.

Tu ne vas pas manger au café?
Aren't you going to eat at the café?

Ousmane ne va pas retrouver Salima au parc.
Ousmane is not going to meet Salima at the park.

- Note that **le futur proche** can be used with the infinitive of **aller** to mean *going to go (somewhere)*.

Elle va aller à la piscine.
She's going to go to the pool.

Vous allez aller au gymnase ce soir?
Are you going to go to the gym tonight?

The preposition à

- The preposition **à** can be translated in various ways in English: *to, in, at*. When followed by the definite article **le** or **les**, the preposition **à** and the definite article contract into one word.

à + le ➔ **au**

Nous allons **au** magasin.
We're going to the store.

à + les ➔ **aux**

Ils parlent **aux** profs.
They speak to the professors.

- The preposition **à** does not contract with **la** or **l'**.

à + la ➔ **à la**

Je rentre **à la** maison.
I'm going back home.

à + l' ➔ **à l'**

Il va **à l'**épicerie.
He's going to the grocery store.

- The preposition **à** often indicates a physical location, as with **aller à** and **habiter à**. However, it can have other meanings depending on the verb used.

Verbs with the preposition à

commencer à	<i>to start (doing something)</i>	⋮	penser à	<i>to think about</i>
+ [infinitive]			téléphoner à	<i>to phone (someone)</i>
parler à	<i>to talk to</i>			

Elle va **parler au** professeur.
She's going to talk to the professor.

Il **commence à travailler** demain.
He starts working tomorrow.

- In general, **à** is used to mean *at* or *in*, whereas **dans** is used to mean *inside* or *within*. When learning a place name in French, learn the preposition that accompanies it.

Prepositions with place names

à la maison	<i>at home</i>	⋮	dans la maison	<i>inside the house</i>
à Paris	<i>in Paris</i>		dans Paris	<i>within Paris</i>
en ville	<i>in town</i>		dans la ville	<i>within the town</i>
sur la place	<i>in the square</i>		à/sur la terrasse	<i>on the terrace</i>

Tu travailles **à la maison**?
Are you working at home?

On mange **dans la maison**.
We'll eat inside the house.

2

Samedi prochain Voici ce que (*what*) vous et vos amis faites (*are doing*) aujourd'hui. Indiquez que vous allez faire les mêmes (*same*) choses samedi prochain.



MODÈLE

Je nage. Samedi prochain aussi, *je vais nager*.

1. Paul bavarde avec ses copains. Samedi prochain aussi, _____
2. Nous dansons. Samedi prochain aussi, _____
3. Je dépense de l'argent dans un magasin. Samedi prochain aussi, _____
4. Luc et Sylvie déjeunent au restaurant. Samedi prochain aussi, _____
5. Vous explorez le centre-ville. Samedi prochain aussi, _____
6. Tu patines. Samedi prochain aussi, _____
7. Amélie nage à la piscine. Samedi prochain aussi, _____
8. Lucas et Sabrina téléphonent à leurs grands-parents. Samedi prochain aussi, _____

Interrogative words



Point de départ In **Leçon 2A**, you learned four ways to formulate yes or no questions in French. However, many questions seek information that can't be provided by a simple yes or no answer.

- Use these words with **est-ce que** or inversion.

Interrogative words			
à quelle heure?	<i>at what time?</i>	quand?	<i>when?</i>
combien (de)?	<i>how many?; how much?</i>	que/qu'...?	<i>what?</i>
comment?	<i>how?; what?</i>	quel(le)(s)?	<i>which?; what?</i>
où?	<i>where?</i>	(à/avec/pour)	<i>(to/with/for)</i>
pourquoi?	<i>why?</i>	qui?	<i>who(m)?</i>
		quoi?	<i>what?</i>

À qui est-ce que tu penses?
Whom are you thinking about?

Combien de villes y a-t-il en Suisse?
How many cities are there in Switzerland?

Pourquoi est-ce que tu dances?
Why are you dancing?

Que vas-tu manger?
What are you going to eat?

- When the question word **qui** (*who*) is the subject of a sentence, it is followed directly by a verb. The verb in this case is always in the third person singular form.

Qui invite Patrice à dîner?
Who is inviting Patrice to dinner?

Qui n'aime pas danser?
Who doesn't like to dance?

- When the question word **qui** (*whom*) is the object of a sentence, it is followed by **est-ce que** or inversion.

Qui est-ce que tu regardes?
Whom are you looking at?

Qui regardes-tu?
Whom are you looking at?

- Although **quand?** and **à quelle heure?** can be translated as *when?* in English, they are not interchangeable in French. Use **quand** to talk about a day or date, and **à quelle heure** to talk about a specific time of day.

Quand est-ce que le cours commence?
When does the class start?

À quelle heure est-ce qu'il commence?
At what time does it begin?

Il commence **le lundi 28 août**.
It starts Monday, August 28.

Il commence **à dix heures et demie**.
It starts at 10:30.

- Another way to formulate questions with most interrogative words is by placing them after a verb. This kind of formulation is very informal but very common.

Tu t'appelles **comment**?
What's your name?

Tu habites **où**?
Where do you live?

- Note that **quoi?** (*what?*) must immediately follow a preposition in order to be used with **est-ce que** or **inversion**. If no preposition is necessary, place **quoi** after the verb.

À quoi pensez-vous?
What are you thinking about?

Elle étudie **quoi**?
What does she study?

De quoi est-ce qu'il parle?
What is he talking about?

Tu regardes **quoi**?
What are you looking at?

- Use **Comment?** or **Pardon?** to indicate that you don't understand what's being said. You may also use **Quoi?** but only in informal situations with friends.

Vous allez voyager cette année?
Are you going to travel this year?

Comment?
I beg your pardon?

The interrogative adjective **quel(le)(s)**

- The interrogative adjective **quel** means *what* or *which*. The form of **quel** varies in gender and number with the noun it modifies.

The interrogative adjective quel(le)(s)				
	singular		plural	
masculine	Quel	<i>restaurant?</i>	Quels	<i>cours?</i>
feminine	Quelle	<i>montre?</i>	Quelles	<i>filles?</i>

Quel restaurant aimes-tu?
Which restaurant do you like?

Quels cours commencent à dix heures?
What classes start at ten o'clock?

Quelle montre a-t-il?
What watch does he have?

Quelles filles vont à la boîte de nuit?
Which girls are going to the nightclub?

- Qu'est-ce que** and **quel** both mean *what*, but they are used differently. Use a form of **quel** to ask *What is/are...?* if you want to know specific information about a noun. **Quel(le)(s)** may be followed directly by a form of **être** and a noun, in which case the form of **quel(le)(s)** agrees with that noun.

Quel est ton numéro de téléphone?
What is your phone number?

Quels sont tes problèmes?
What are your problems?

Quelles amies invites-tu?
What friends are you inviting?

Quel étudiant est intelligent?
What student is intelligent?

- Use **qu'est-ce que** in most other cases.

Qu'est-ce que tu vas manger?
What are you going to eat?

Qu'est-ce que Sandrine étudie?
What is Sandrine studying?



2

La paire Trouvez la paire et formez des phrases complètes.
Utilisez chaque (*each*) option une seule fois (*only once*).



À quelle heure	Comment	Où	Qu'
Avec qui	Combien de	Pourquoi	Quelle

- _____ est-ce que tu regardes?
- _____ habitent-ils?
- _____ est-ce que tu habites dans le centre-ville?
- _____ est-ce que le cours commence?
- _____ heure est-il?
- _____ vous appelez-vous?
- _____ grandes villes est-ce qu'il y a aux États-Unis?
- _____ parlez-vous?

3

La question Vous avez les réponses. Quelles sont les questions?



MODÈLE

Il est midi.

Quelle heure est-il?

- Les cours commencent à huit heures. _____
- Stéphanie habite à Paris. _____
- Julien danse avec Caroline. _____
- Elle s'appelle Julie. _____
- Laetitia a deux chiens. _____
- Elle déjeune dans ce restaurant parce qu'il est à côté de son bureau. _____
- Nous allons bien, merci. _____
- Je vais au marché mardi. _____
- Simon aime danser. _____
- Brigitte pense à ses études. _____

The verbs *prendre* and *boire*; Partitives



Point de départ The verbs **prendre** (*to take, to have food or drink*) and **boire** (*to drink*), like **être**, **avoir**, and **aller**, are irregular.



prendre			
je prends	<i>I take</i>	nous prenons	<i>we take</i>
tu prends	<i>you take</i>	vous prenez	<i>you take</i>
il/elle/on prend	<i>he/she/it/one takes</i>	ils/elles prennent	<i>they take</i>

Brigitte **prend** le métro le soir.
Brigitte takes the subway in the evening.

Nous **prenons** un café chez moi.
We are having a coffee at my house.

- The forms of the verbs **apprendre** (*to learn*) and **comprendre** (*to understand*) follow the same pattern as that of **prendre**.

Tu ne **comprends** pas l'espagnol?
Don't you understand Spanish?

Elles **apprennent** beaucoup.
They're learning a lot.



boire			
je bois	<i>I drink</i>	nous buvons	<i>we drink</i>
tu bois	<i>you drink</i>	vous buvez	<i>you drink</i>
il/elle/on boit	<i>he/she/it/one drinks</i>	ils/elles boivent	<i>they drink</i>

Ton père **boit** un jus d'orange.
Your father is drinking an orange juice.

Vous **buvez** un chocolat chaud, M. Dion?
Are you drinking hot chocolate, Mr. Dion?

Je **bois** toujours du lait.
I always drink milk.

Nous ne **buvons** pas de café.
We don't drink coffee.

Partitives

- Use partitive articles in French to express *some* or *any*. To form the partitive, use the preposition **de** followed by a definite article. Although the words *some* and *any* are often omitted in English, the partitive must always be used in French.

masculine singular	feminine singular	singular noun beginning with a vowel
du thé	de la limonade	de l' eau

Je bois **du** thé chaud. Tu bois **de la** limonade? Elle prend **de l'**eau?
I drink (some) hot tea. Are you drinking (any) lemon soda? Is she having (some) water?

- Note that partitive articles are only used with non-count nouns (nouns whose quantity cannot be expressed by a number).

PARTITIVE ARTICLE	NON-COUNT NOUN	INDEFINITE ARTICLE	COUNT NOUN
Tu prends du pain tous les jours. <i>You have (some) bread every day.</i>		Tu prends une banane, aussi. <i>You have a banana, too.</i>	

- The article **des** also means *some*, but it is the plural form of the indefinite article, not the partitive.

PARTITIVE ARTICLE	INDEFINITE ARTICLE
Vous prenez de la limonade. Nous prenons des croissants. <i>You're having (some) lemon soda. We're having (some) croissants.</i>	

- As with the indefinite articles, the partitives **du**, **de la** and **de l'** also become **de** (meaning *not any*) in a negative sentence.

Est-ce qu'il y a **du** lait? Non, il n'y a pas **de** lait.
Is there (any) milk? No, there isn't (any) milk.

Prends-tu **de la** soupe? Non, je ne prends pas **de** soupe.
Will you have (some) soup? No, I'm not having (any) soup.



1

Au restaurant Alain est au restaurant avec toute sa famille. Il note les préférences de tout le monde. Complétez ses phrases.

SO

MODÈLE

Oncle Lucien aime bien le café. (prendre) *Il prend un café.*

1. Marie-Hélène et papa adorent le thé. (prendre)
2. Tu adores le chocolat chaud. (boire)
3. Vous aimez bien le jus de pomme. (prendre)
4. Mes nièces aiment la limonade. (boire)
5. Tu aimes les boissons gazeuses. (prendre)
6. Vous adorez le café. (boire)

2

Au café Indiquez l'article correct.

SO

MODÈLE

Avez-vous du lait froid?

1. Prenez-vous _____ thé glacé?
2. Je voudrais _____ baguette, s'il vous plaît.
3. Elle prend _____ croissant.
4. Nous ne prenons pas _____ sucre dans le café.
5. Tu ne laisses pas _____ pourboire?
6. Vous mangez _____ frites.
7. Zeina commande _____ boisson gazeuse.
8. Voici _____ eau minérale.
9. Nous mangeons _____ pain.
10. Je ne prends pas _____ fromage.

Regular **-ir** verbs



Tutorial

Point de départ In **Leçon 2A**, you learned the pattern of **-er** verbs. Verbs that end in **-ir** follow a different pattern.

finir	
Je finis	nous finissons
tu finis	vous finissez
il/elle/on finit	ils/elles finissent

Je **finis** mes devoirs.
I'm finishing my homework.

Alain et Chloé **finissent** leurs sandwichs.
Alain and Chloé are finishing their sandwiches.

- Here are some other verbs that follow the same pattern as **finir**.

Other regular -ir verbs			
choisir	<i>to choose</i>	réfléchir (à)	<i>to think (about), to reflect (on)</i>
grandir	<i>to grow</i>	réussir (à)	<i>to succeed (in doing something)</i>
grossir	<i>to gain weight</i>	rougir	<i>to blush</i>
maigrir	<i>to lose weight</i>	vieillir	<i>to grow old</i>
obéir (à)	<i>to obey</i>		
réagir	<i>to react</i>		

Marc **grossit** pendant les vacances.
Marc gains weight on vacation.

Tu **réagis** vite!
You react quickly!

Je **choisis** un chocolat chaud.
I choose a hot chocolate.

Vous **réfléchissez** à ma question?
Are you thinking about my question?



2**Au restaurant** Complétez le dialogue avec la forme correcte du verbe entre parenthèses.

50

SERVEUR Vous désirez?**MARC** Nous (1) _____ (réfléchir) encore.**FANNY** Je pense savoir ce que je veux (*know what I want*).**SERVEUR** Que (2) _____ (choisir)-vous, Mademoiselle?**FANNY** Je (3) _____ (choisir) un hamburger avec des frites. Et toi?**MARC** Euh... je (4) _____ (réfléchir). La soupe ou la salade, je pense... Oui, je prends la salade.**SERVEUR** Très bien. Je vous apporte ça tout de suite (*right away*).**FANNY** Tu n'as pas très faim?**MARC** Non, pas trop. Et je suis au régime (on a diet). J'ai besoin de (5) _____ (maigrir) un peu.**FANNY** Tu (6) _____ (réussir) déjà. Ton jean est trop grand. Tu n'as pas envie de partager mon éclair?**MARC** Mais non! Je vais (7) _____ (grossir)!**FANNY** Alors, je (8) _____ (finir) l'éclair.

Leçon 1A

Les présentations

Comment vous appelez-vous? (*form.*)
What is your name?
Comment t'appelles-tu? (*fam.*)
What is your name?
Enchanté(e). *Delighted.*
Et vous/toi? (*form./fam.*) *And you?*
Je m'appelle... *My name is...*
Je vous/te présente... (*form./fam.*) *I would like to introduce (name) to you.*

Identifier

c'est/ce sont *it's/they are*
Combien...? *How much/many...?*
ici *here*
là *there*
là-bas *over there*
Il y a... *There is/are...*
Qu'est-ce que c'est?
What is it/this/that?
voici *here is/are*
voilà *there is/are*

Bonjour et au revoir

À bientôt. *See you soon.*
À demain. *See you tomorrow.*
À plus tard. *See you later.*
À tout à l'heure. *See you later.*
Au revoir. *Good-bye.*
Bonne journée! *Have a good day!*
Bonjour. *Good morning.; Hello.*
Bonsoir. *Good evening.; Hello.*
Salut! *Hi!; Bye!*

Expressions de politesse

De rien. *You're welcome.*
Excusez-moi. (*form.*) *Excuse me.*
Excuse-moi. (*fam.*) *Excuse me.*
Il n'y a pas de quoi. *It's nothing;*
You're welcome.
Je vous en prie. (*form.*) *Please.;*
You're welcome.
Merci beaucoup. *Thank you very much.*
Monsieur (M.) *Sir (Mr.)*
Madame (Mme) *Ma'am (Mrs.)*
Mademoiselle (Mlle) *Miss*
Pardon. *Pardon (me).*
S'il vous/te plaît. (*form./fam.*) *Please.*

Comment ça va?

Ça va? *What's up?; How are things?*
Comment allez-vous? (*form.*)
How are you?
Comment vas-tu? (*fam.*) *How are you?*
Comme ci, comme ça. *So-so.*
Je vais bien/mal. *I am doing well/*
badly.
Moi aussi. *Me too.*
Pas mal. *Not badly.*
Très bien. *Very well.*

Expressions utiles

See p. 7.

Le campus

une bibliothèque *library*
un café *café*
une faculté *university; faculty*
une librairie *bookstore*
un lycée *high school*
une université *university*
une différence *difference*
un examen *exam, test*
la littérature *literature*
un problème *problem*
la sociologie *sociology*
un bureau *desk; office*
un ordinateur *computer*
une table *table*
un tableau *blackboard; painting*
la télévision *television*
une chose *thing*
un instrument *instrument*
un objet *object*

Les personnes

un(e) ami(e) *friend*
un(e) étudiant(e) *student*
un(e) petit(e) ami(e) *boyfriend/*
girlfriend
une personne *person*
un acteur/une actrice *actor*
un chanteur/une chanteuse *singer*
un professeur *teacher, professor*

Numbers 0-60

See p. 14.

Leçon 1B

Le campus

une salle de classe *classroom*
un dictionnaire *dictionary*
un livre *book*
un résultat *result*
une carte *map*
une chaise *chair*
une fenêtre *window*
une horloge *clock*
une porte *door*
un cahier *notebook*
une calculatrice *calculator*
une corbeille (à papier) *wastebasket*
un crayon *pencil*
une feuille de papier *sheet of paper*
une montre *watch*
un sac à dos *backpack*
un stylo *pen*

Les personnes

un(e) camarade de chambre *roommate*
un(e) camarade de classe *classmate*
une classe *class (group of students)*
un copain/une copine (*fam.*) *friend*
un(e) élève *pupil, student*
une femme *woman*
une fille *girl*
un garçon *boy*
un homme *man*

Identifier

Qui est-ce? *Who is it?*
Quoi? *What?*

Expressions utiles

See p. 25.

Subject pronouns

See p. 28.

Être

See p. 29.

Descriptive adjectives

agréable *pleasant*
amusant(e) *fun*
brillant(e) *brilliant*
charmant(e) *charming*
désagréable *unpleasant*
différent(e) *different*
difficile *difficult*
égoïste *selfish*
élégant(e) *elegant*
impatient(e) *impatient*
important(e) *important*
indépendant(e) *independent*
intelligent(e) *intelligent*
intéressant(e) *interesting*
occupé(e) *busy*
optimiste *optimistic*
patient(e) *patient*
pessimiste *pessimistic*
poli(e) *polite*
réservé(e) *reserved*
sincère *sincere*
sociable *sociable*
sympathique (sympa) *nice*
timide *shy*

Adjectives of nationality

algérien(ne) *Algerian*
allemand(e) *German*
américain(e) *American*
anglais(e) *English*
canadien(ne) *Canadian*
espagnol(e) *Spanish*
français(e) *French*
italien(ne) *Italian*
japonais(e) *Japanese*
marocain(e) *Moroccan*
martinaiquais(e) *from Martinique*
mexicain(e) *Mexican*
québécois(e) *from Quebec*
sénégalais(e) *Senegalese*
suisse *Swiss*
vietnamien(ne) *Vietnamese*

Leçon 2A

Vocabulaire supplémentaire

J'adore... I love...
 J'aime bien... I like...
 Je n'aime pas tellement...
I don't like... very much.
 Je déteste... I hate...
 être reçu(e) à un examen
to pass an exam

L'université

l'architecture (f.) *architecture*
 l'art (m.) *art*
 la biologie *biology*
 la chimie *chemistry*
 le droit *law*
 l'économie (f.) *economics*
 l'éducation physique (f.) *physical education*
 la géographie *geography*
 la gestion *business administration*
 l'histoire (f.) *history*
 l'informatique (f.) *computer science*
 les langues (étrangères) (f.)
(foreign) languages
 les lettres (f.) *humanities*
 les mathématiques (maths) (f.)
mathematics
 la philosophie *philosophy*
 la physique *physics*
 la psychologie *psychology*
 les sciences (politiques/po) (f.)
(political) science
 le stylisme de mode (m.)
fashion design
 une bourse *scholarship, grant*
 un cours *class, course*
 un devoir; les devoirs *homework*
 un diplôme *diploma, degree*
 l'école (f.) *school*
 les études (supérieures) (f.)
(higher) education; studies
 le gymnase *gymnasium*
 une note *grade*
 un restaurant universitaire
(un resto U) university cafeteria

Adjectifs et adverbes

difficile *difficult*
 facile *easy*
 inutile *useless*
 utile *useful*
 surtout *especially; above all*

Expressions utiles

See p. 51.

Des questions et des opinions

bien sûr *of course*
 d'accord *OK, all right*
 Est-ce que/qu'...? *Question phrase*
 (mais) non *no (but of course not)*
 moi/toi non plus *me/you neither*
 ne... pas *no, not*
 n'est-ce pas? *isn't that right?*
 oui/si *yes*
 parce que *because*
 pas du tout *not at all*
 peut-être *maybe, perhaps*
 Pourquoi? *Why?*

Verbes

adorer *to love; to adore*
 aimer *to like; to love*
 aimer mieux *to prefer*
 arriver *to arrive*
 chercher *to look for*
 commencer *to begin, to start*
 dessiner *to draw; to design*
 détester *to hate*
 donner *to give*
 étudier *to study*
 habiter (à) *to live (in)*
 manger *to eat*
 oublier *to forget*
 parler (au téléphone) *to speak*
(on the phone)
 partager *to share*
 penser (que/qu') *to think (that)*
 regarder *to look (at), to watch*
 rencontrer *to meet*
 retrouver *to meet up with;*
to find (again)
 travailler *to work*
 voyager *to travel*

Leçon 2B

L'université

assister à *to attend*
 demander *to ask*
 dîner *to have dinner*
 échouer *to fail*
 écouter *to listen (to)*
 enseigner *to teach*
 expliquer *to explain*
 passer un examen *to take an exam*
 préparer *to prepare (for)*
 rentrer (à la maison) *to return (home)*
 téléphoner à *to telephone*
 trouver *to find; to think*
 visiter *to visit (a place)*

Expressions de temps

Quel jour sommes-nous? *What day is it?*
 un an *a year*
 une/cette année *one/this year*
 après *after*
 après-demain *day after tomorrow*
 un/cet après-midi *an/this afternoon*
 aujourd'hui *today*
 demain (matin/après-midi/soir)
tomorrow (morning/afternoon/evening)
 un jour *a day*
 une journée *a day*
 (le) lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche
(on) Monday(s), Tuesday(s), Wednesday(s), Thursday(s), Friday(s), Saturday(s), Sunday(s)
 un/ce matin *a/this morning*
 la matinée *morning*
 un mois/ce mois-ci *a month/this month*
 une/cette nuit *a/this night*
 une/cette semaine *a/this week*
 un/ce soir *an/this evening*
 une soirée *an evening*
 un/le/ce week-end *a/the/this weekend*
 dernier/dernière *last*
 premier/première *first*
 prochain(e) *next*

Expressions utiles

See p. 69.

Expressions avec avoir

avoir *to have*
 avoir... ans *to be... years old*
 avoir besoin (de) *to need*
 avoir chaud *to be hot*
 avoir de la chance *to be lucky*
 avoir envie (de) *to feel like*
 avoir froid *to be cold*
 avoir honte (de) *to be ashamed (of)*
 avoir l'air *to look like, to seem*
 avoir peur (de) *to be afraid (of)*
 avoir raison *to be right*
 avoir sommeil *to be sleepy*
 avoir tort *to be wrong*

Telling time

Quelle heure est-il? *What time is it?*
 Quelle heure avez-vous/as-tu? *What time do you have?*
 Il est... heures. *It is... o'clock.*
 une heure *one o'clock*
 et quart *fifteen minutes past the hour*
 et demie *thirty minutes past the hour*
 moins dix *ten minutes before the hour*
 moins le quart *fifteen minutes before the hour*
 À quelle heure? *(At) what time/when?*
 de l'après-midi *in the afternoon*
 du matin *in the morning*
 du soir *in the evening*
 en avance *early*
 en retard *late*
 midi *noon*
 minuit *midnight*
 pile *sharp, on the dot*
 presque *almost*
 tard *late*
 tôt *early*
 vers *about*

Leçon 3A

La famille

aîné(e)	elder
cadet(te)	younger
un beau-frère	brother-in-law
un beau-père	father-in-law; stepfather
une belle-mère	mother-in-law; stepmother
une belle-sœur	sister-in-law
un(e) cousin(e)	cousin
un demi-frère	half-brother; stepbrother
une demi-sœur	half-sister; stepsister
les enfants (m., f.)	children
un époux/une épouse	husband/wife
une famille	family
une femme	wife; woman
une fille	daughter; girl
un fils	son
un frère	brother
une grand-mère	grandmother
un grand-père	grandfather
les grands-parents (m.)	grandparents
un mari	husband
une mère	mother
un neveu	nephew
une nièce	niece
un oncle	uncle
les parents (m.)	parents
un père	father
une petite-fille	granddaughter
un petit-fils	grandson
les petits-enfants (m.)	grandchildren
une sœur	sister
une tante	aunt
un chat	cat
un chien	dog
un oiseau	bird
un poisson	fish

Vocabulaire supplémentaire

divorcer	to divorce
épouser	to marry
célibataire	single
divorcé(e)	divorced
fiancé(e)	engaged
marié(e)	married
séparé(e)	separated
veuf/veuve	widowed
un(e) voisin(e)	neighbor

Expressions utiles

See p. 95.

Adjectifs descriptifs

bleu(e)	blue
blond(e)	blond
brun(e)	dark (hair)
court(e)	short
frisé(e)	curly
grand(e)	big; tall
jeune	young
joli(e)	pretty
laid(e)	ugly
mauvais(e)	bad
noir(e)	black
pauvre	poor; unfortunate
petit(e)	small, short (stature)
raide	straight (hair)
vert(e)	green
vrai(e)	true; real
de taille moyenne	medium-sized

Adjectifs irréguliers

beau/belle	beautiful; handsome
bon(ne)	kind; good
châtain	brown (hair)
curieux/curieuse	curious
fier/fière	proud
gros(se)	fat
intellectuel(le)	intellectual
long(ue)	long
(mal)heureux/(mal)heureuse	(un)happy
marron	brown (not for hair)
naïf/naïve	naïve
nerveux/nerveuse	nervous
nouveau/nouvelle	new
roux/rousse	red-haired
sérieux/sérieuse	serious
vieux/vieille	old

Possessive adjectives

See p. 102.

Leçon 3B

Adjectifs descriptifs

antipathique	unpleasant
drôle	funny
faible	weak
fatigué(e)	tired
fort(e)	strong
génial(e) (géniaux m., pl.)	great
lent(e)	slow
méchant(e)	mean
modeste	modest
pénible	annoying
prêt(e)	ready
rapide	fast
triste	sad

Professions et occupations

un(e) architecte	architect
un(e) artiste	artist
un(e) athlète	athlete
un(e) avocat(e)	lawyer
un coiffeur/une coiffeuse	hairdresser
un(e) dentiste	dentist
un homme/une femme d'affaires	businessman/woman
un ingénieur	engineer
un(e) journaliste	journalist
un médecin	doctor
un(e) musicien(ne)	musician
un(e) propriétaire	owner; landlord/lady

Adjectifs irréguliers

actif/active	active
courageux/courageuse	brave
cruel(le)	cruel
discret/discrète	discreet; unassuming
doux/douce	sweet; soft
ennuyeux/ennuyeuse	boring
étranger/étrangère	foreign
favori(te)	favorite
fou/folle	crazy
généreux/généreuse	generous
gentil(le)	nice
inquiet/inquiète	worried
jaloux/jalouse	jealous
paresseux/paresseuse	lazy
sportif/sportive	athletic
travailleur/travailleuse	hard-working

Expressions utiles

See p. 113.

Numbers 61-100

See p. 116.

Disjunctive pronouns

See p. 121.

Prepositions of location

à côté de	next to
à droite de	to the right of
à gauche de	to the left of
dans	in
derrière	behind
devant	in front of
en	in
en face de	facing, across from
entre	between
loin de	far from
par	by
près de	close to, near
sous	under
sur	on

Leçon 4A

En ville

une boîte (de nuit) *nightclub*
 un bureau *office; desk*
 un centre commercial
shopping center, mall
 un cinéma (ciné) *movie theater, movies*
 une église *church*
 une épicerie *grocery store*
 un grand magasin *department store*
 un gymnase *gym*
 un hôpital *hospital*
 un kiosque *kiosk*
 un magasin *store*
 une maison *house*
 un marché *market*
 un musée *museum*
 un parc *park*
 une piscine *pool*
 une place *square; place*
 un restaurant *restaurant*
 une terrasse de café *café terrace/
 outdoor seating*
 une banlieue *suburbs*
 un centre-ville *city/town center,
 downtown*
 un endroit *place*
 un lieu *place*
 une montagne *mountain*
 une ville *city, town*

Activités

bavarder *to chat*
 danser *to dance*
 déjeuner *to eat lunch*
 dépenser de l'argent (m.)
to spend money
 explorer *to explore*
 fréquenter *to frequent; to visit*
 inviter *to invite*
 nager *to swim*
 passer chez quelqu'un *to stop by
 someone's house*
 patiner *to skate*
 quitter la maison *to leave the house*

Expressions utiles

See p. 139.

Verbes

aller *to go*

Prepositions

à [+ definite article] *to, in, at*
 dans *inside; within*
 commencer à + [infinitive]
to start (doing something)
 parler à *to talk to*
 penser à *to think about*
 téléphoner à *to phone (someone)*
 à la maison *at home*
 à Paris *in Paris*
 en ville *in town*
 sur la place *in the square*
 dans la maison *inside the house*
 dans Paris *within Paris*
 dans la ville *within the town*
 à/sur la terrasse *on the terrace*

Les questions

à quelle heure? *at what time?*
 à qui? *to whom?*
 avec qui? *with whom?*
 combien (de)? *how many?;
 how much?*
 comment? *how?; what?*
 où? *where?*
 parce que *because*
 pour qui? *for whom?*
 pourquoi? *why?*
 quand? *when?*
 quel(le)(s)? *which?; what?*
 que/qu'...? *what?*
 qui? *who?; whom?*
 quoi? *what?*

Leçon 4B

À table

avoir faim *to be hungry*
 avoir soif *to be thirsty*
 manger quelque chose
to eat something
 une baguette *baguette (long, thin
 loaf of bread)*
 le beurre *butter*
 un croissant *croissant (flaky,
 crescent-shaped roll)*
 un éclair *éclair (pastry filled
 with cream)*
 des frites (f.) *French fries*
 un fromage *cheese*
 le jambon *ham*
 un pain (de campagne) *(country-style)
 bread*
 un sandwich *sandwich*
 une soupe *soup*
 le sucre *sugar*
 une boisson (gazeuse) *(soft/
 carbonated) drink/beverage*
 un café *coffee*
 un chocolat (chaud) *(hot) chocolate*
 une eau (minérale) *(mineral) water*
 un jus (d'orange, de pomme, etc.)
(orange, apple, etc.) juice
 le lait *milk*
 une limonade *lemon soda*
 un thé (glacé) *(iced) tea*

Expressions de quantité

(pas) assez (de) *(not) enough (of)*
 beaucoup (de) *a lot (of)*
 d'autres *others*
 une bouteille (de) *bottle (of)*
 un morceau (de) *piece, bit (of)*
 un peu (plus/moins) (de)
little (more/less) (of)
 plusieurs *several*
 quelque chose *something; anything*
 quelques *some*
 une tasse (de) *cup (of)*
 tous (m. pl.) *all*
 tout (m. sing.) *all*
 tout (tous) le/les (m.) *all the*
 toute(s) la/les (f.) *all the*
 trop (de) *too many/much (of)*
 un verre (de) *glass (of)*

Au café

apporter l'addition (f.)
to bring the check/bill
 coûter *to cost*
 laisser un pourboire *to leave a tip*
 Combien coûte(nt)...?
How much is/are...?
 un prix *price*
 un serveur/une serveuse *server*

Expressions utiles

See p. 157.

Verbes

apprendre *to learn*
 boire *to drink*
 comprendre *to understand*
 prendre *to take; to have*

Partitives

de + [definite article] *some, any*
 un(e)(s) *some, any*