

FRENCH III SUMMER REVIEW

Dr. Raterman

jraterman@salesian.com

Salesian College Preparatory

Richmond, California

- This document contains essential material that you learned in French II and need to review in preparation for French III. Grammar sections have been reproduced and are followed by exercises. All exercises should be completed on your own paper and brought to class on the first day of school to be collected. Vocabulary lists are included in the final section of this document; you should know the meanings and spellings of important words. It is strongly recommended that you practice essential vocabulary with flashcards before the beginning of the school year. There will be a test on all the material in this document at the end of the second week of classes. Please email me if you have questions or concerns.

The verb *faire*



Point de départ Like other commonly used verbs, the verb **faire** (*to do, to make*) is irregular in the present tense.

faire (to do, to make)

je fais	nous faisons
tu fais	vous faites
il/elle/on fait	ils/elles font

Il ne **fait** pas ses devoirs.
He doesn't do his homework.

Qu'est-ce que vous **faites** ce soir?
What are you doing this evening?

Tes parents **font**-ils quelque chose vendredi?
Are your parents doing anything Friday?

Nous **faisons** une sculpture dans mon cours d'art.
We're making a sculpture in my art class.

On fait du sport aujourd'hui!



Qu'est-ce que vous faites en histoire-géo?



- Use the verb **faire** in these idiomatic expressions. Note that it is not always translated into English as *to do* or *to make*.

Expressions with *faire*

faire de l'aérobic	<i>to do aerobics</i>	faire de la planche à voile	<i>to go wind-surfing</i>
faire attention (à)	<i>to pay attention (to)</i>	faire une promenade	<i>to go for a walk</i>
faire du camping	<i>to go camping</i>	faire une randonnée	<i>to go for a hike</i>
faire du cheval	<i>to go horseback riding</i>	faire du ski	<i>to go skiing</i>
faire la connaissance de...	<i>to meet (someone) for the first time</i>	faire du sport	<i>to play sports</i>
faire la cuisine	<i>to cook</i>	faire un tour (en voiture)	<i>to go for a walk (drive)</i>
faire de la gym	<i>to work out</i>	faire du vélo	<i>to go bike riding</i>
faire du jogging	<i>to go jogging</i>		

Tu **fais** souvent du sport?
Do you play sports often?

Nous **faisons attention** en classe.
We pay attention in class.

Elles **font** du camping.
They go camping.

Yves **fait la cuisine**.
Yves is cooking.

Je **fais de la gym**.
I'm working out.

Faites-vous une promenade?
Are you going for a walk?

- Make sure to learn the correct article with each **faire** expression that calls for one. For **faire** expressions requiring a partitive or indefinite article (**un, une, du, de la**), the article is replaced with **de** when the expression is negated.

Elles font **de la** gym trois fois par semaine.
They work out three times a week.

Elles ne font pas **de** gym le dimanche.
They don't work out on Sundays.

Fais-tu **du** ski?
Do you ski?

Non, je ne fais pas **de** ski.
No, I don't ski.

- Use **faire la connaissance de** before someone's name or another noun that identifies a person you do not know.

Je vais enfin **faire la connaissance de Martin**.
I'm finally going to meet Martin.

Je vais **faire la connaissance des joueurs**.
I'm going to meet the players.

The expression *il faut*



- When followed by a verb in the infinitive, the expression **il faut...** means *it is necessary to...* or *one must...*

Il faut faire attention en cours de maths.
It is necessary to pay attention in math class.

Il ne faut pas manger après dix heures.
One must not eat after 10 o'clock.

Faut-il laisser un pourboire?
Is it necessary to leave a tip?

Il faut gagner le match!
We must win the game!

Essayez!**Complétez chaque phrase avec la forme correcte du verbe faire au présent.**

1. Tu fais tes devoirs le samedi?
2. Vous ne _____ pas attention au professeur.
3. Nous _____ du camping.
4. Ils _____ du jogging.
5. On _____ une promenade au parc.
6. Il _____ du ski en montagne.
7. Je _____ de l'aérobic.
8. Elles _____ un tour en voiture.
9. Est-ce que vous _____ la cuisine?
10. Nous ne _____ pas de sport.
11. Je ne _____ pas de planche à voile.
12. Irène et Sandrine _____ une randonnée avec leurs copines.

Irregular **-ir** verbs



Tutorial

Point de départ In **Leçon 4B**, you learned to conjugate regular **-ir** verbs. However, some of the most commonly used **-ir** verbs are irregular in their conjugation.

- **Sortir** is used to express leaving a room or a building. It also expresses the idea of going out, as with friends or on a date.

sortir

je sors	nous sortons
tu sors	vous sortez
il/elle/on sort	ils/elles sortent

Tu **sors** souvent avec tes copains?

Do you go out often with your friends?

Quand **sortez-vous**?

When are you going out?

Mon frère n'aime pas **sortir** avec Chloé.

My brother doesn't like to go out with Chloé.

Mes parents ne **sortent** pas lundi.

My parents aren't going out Monday.

- Use the preposition **de** after **sortir** when the place someone is leaving is mentioned.

L'étudiant **sort de** la salle de classe.

The student is leaving the classroom.

Nous **sortons du** restaurant vers vingt heures.

We're leaving the restaurant around 8:00 p.m.

Le week-end, je sors souvent.



Ils partent pour la fac.



- **Partir** is generally used to say someone is leaving a large place such as a city, country, or region. Often, a form of **partir** is accompanied by the preposition **pour** and the name of a destination.

partir

je pars	nous partons
tu pars	vous partez
il/elle/on part	ils/elles partent

Je **pars pour** l'Algérie.

I'm leaving for Algeria.

Ils **partent pour** Genève demain.

They're leaving for Geneva tomorrow.

À quelle heure **partez-vous**?

At what time are you leaving?

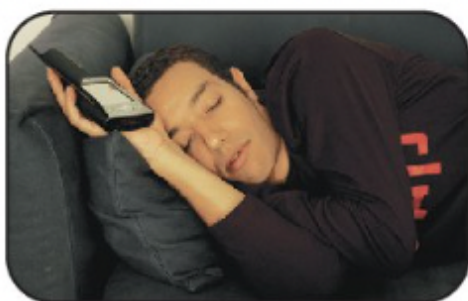
Nous **partons** à midi.

We're leaving at noon.

Other irregular *-ir* verbs

	dormir <i>(to sleep)</i>	servir <i>(to serve)</i>	sentir <i>(to feel)</i>	courir <i>(to run)</i>
je	dors	sers	sens	cours
tu	dors	sers	sens	cours
il/elle/on	dort	sert	sent	court
nous	dormons	servons	sentons	courons
vous	dormez	servez	sentez	courez
ils/elles	dorment	servent	sentent	courent

Rachid dort.



Elles **dorment** jusqu'à midi.
They sleep until noon.

Je **sers** du fromage à la fête.
I'm serving cheese at the party.

Nous courons.



Vous **courez** vite!
You run fast!

Nous **servons** du thé glacé.
We are serving iced tea.

- **Sentir** can mean *to feel, to smell, or to sense*.

Je **sens** que l'examen va être difficile.
I sense that the exam is going to be difficult.

Ça **sent** bon!
That smells good!

Vous **sentez** le café?
Do you smell the coffee?

Ils **sentent** sa présence.
They feel his presence.



Essayez!**Complétez les phrases avec la forme correcte du verbe.**

1. Nous sortons (sortir) vers neuf heures.
2. Je _____ (servir) des boissons gazeuses aux invités.
3. Tu _____ (partir) quand pour le Canada?
4. Nous ne _____ (dormir) pas en cours.
5. Ils _____ (courir) pour attraper (*to catch*) le bus.
6. Tu manges des oignons? Ça _____ (sentir) mauvais.
7. Vous _____ (sortir) avec des copains ce soir.
8. Elle _____ (partir) pour Dijon ce week-end.

Spelling-change -er verbs



Point de départ Some **-er** verbs, though regular with respect to their verb endings, have spelling changes that occur in the verb stem (what remains after the **-er** is dropped).

- Most infinitives whose next-to-last syllable contains an **e** (no accent) change this letter to **è** in all forms except **nous** and **vous**.

acheter (to buy)

j' achète	.....	nous achetons
tu achètes	.....	vous achetez
il/elle/on achète	.....	ils/elles achètent

Où est-ce que tu **achètes** des skis?
Where do you buy skis?

Ils **achètent** beaucoup sur Internet.
They buy a lot on the Internet.

Achetez-vous une nouvelle maison?
Are you buying a new house?

Je n'**achète** pas de lait.
I'm not buying any milk.

- Infinitives whose next-to-last syllable contains an **é** change this letter to **è** in all forms except **nous** and **vous**.

espérer (to hope)

j' espère	.....	nous espérons
tu espères	.....	vous espérez
il/elle/on espère	.....	ils/elles espèrent

Elle **espère** arriver tôt aujourd'hui.
She hopes to arrive early today.

Nos profs **espèrent** avoir de bons étudiants en classe.
Our professors hope to have good students in class.

Espérez-vous faire la connaissance de Joël?
Are you hoping to meet Joël?

J'**espère** avoir de bonnes notes.
I hope I get good grades.

- Infinitives ending in **-yer** change **y** to **i** in all forms except **nous** and **vous**.

envoyer (to send)

j' envoie	.....	nous envoyons
tu envoies	.....	vous envoyez
il/elle/on envoie	.....	ils/elles envoient

J'**envoie** une lettre.
I'm sending a letter.

Tes amis **envoient** beaucoup d'e-mails.
Your friends send lots of e-mails.

Nous **envoyons** des bandes dessinées aux enfants.
We're sending the kids comic books.

Salima **envoie** un message à ses parents.
Salima is sending a message to her parents.



Elle **achète** quelque chose.



Ils **répètent**.

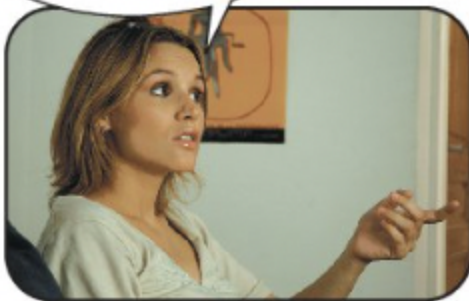
- The change of **y** to **i** is optional in verbs whose infinitives end in **-ayer**.

Comment est-ce que tu **payes**?
How do you pay?

Je **paie** avec une carte de crédit.
I pay with a credit card.

Other spelling change -er verbs			
	like espérer		like acheter
célébrer	<i>to celebrate</i>	amener	<i>to bring (someone)</i>
considérer	<i>to consider</i>	emmener	<i>to take (someone)</i>
posséder	<i>to possess, to own</i>		
préférer	<i>to prefer</i>	like envoyer	
protéger	<i>to protect</i>	employer	<i>to use</i>
répéter	<i>to repeat; to rehearse</i>	essayer (de + [inf.])	<i>to try (to)</i>
		nettoyer	<i>to clean</i>
		payer	<i>to pay</i>

Je préfère l'été.
Il fait chaud.



Tu essaies de ne pas parler?



- Note that the **nous** and **vous** forms of the verbs presented in this section have no spelling changes.

Vous **achetez** des sandwiches aussi.
You're buying sandwiches, too.

Nous **espérons** partir à huit heures.
We hope to leave at 8 o'clock.

Nous **envoyons** les enfants à l'école.
We're sending the children to school.

Vous **payez** avec une carte de crédit.
You pay with a credit card.

Essayez!**Complétez les phrases avec la forme correcte du verbe.**

1. Les bibliothèques emploient (employer) beaucoup d'étudiants.
2. Vous _____ (répéter) les phrases en français.
3. Nous _____ (payer) assez pour les livres.
4. Mon camarade de chambre ne _____ (nettoyer) pas son bureau.
5. Est-ce que tu _____ (espérer) gagner?
6. Vous _____ (essayer) parfois d'arriver à l'heure.
7. Tu _____ (préférer) prendre du thé ou du café?
8. Elle _____ (emmener) sa mère au cinéma.
9. On _____ (célébrer) une occasion spéciale.
10. Les parents _____ (protéger) leurs enfants?

The *passé composé* with *avoir*



Point de départ In order to talk about events in the past, French uses two principal tenses: the **passé composé** and the imperfect. In this lesson, you will learn how to form the **passé composé**, which is used to express actions or states completed in the past. You will learn about the imperfect in **Leçon 8A**.

- The **passé composé** is composed of two parts: the *auxiliary verb* (present tense of **avoir** or **être**) and the *past participle* of the main verb. Most verbs in French take **avoir** as the auxiliary verb in the **passé composé**.

AUXILIARY VERB PAST PARTICIPLE
Nous **avons** **fêté**.
We celebrated / have celebrated.

- The past participle of a regular **-er** verb is formed by replacing the **-er** ending of the infinitive with **-é**.

infinitive past participle
fêter fêté
oublier oublié
chercher cherché

- Most regular **-er** verbs are conjugated in the **passé composé** as shown below for the verb **parler**.

The <i>passé composé</i>			
j'ai parlé	<i>I spoke/have spoken</i>	nous avons parlé	<i>we spoke/have spoken</i>
tu as parlé	<i>you spoke/have spoken</i>	vous avez parlé	<i>you spoke/have spoken</i>
il/elle/on a parlé	<i>he/she/it/one spoke/has spoken</i>	ils/elles ont parlé	<i>they spoke/have spoken</i>

Nous **avons parlé** à l'hôtesse.
We spoke to the hostess.

J'**ai oublié** mes devoirs.
I forgot my homework.

- To make a verb negative in the **passé composé**, place **ne/n'** and **pas** around the conjugated form of **avoir**.

On **n'a pas** fêté mon anniversaire.
We didn't celebrate my birthday.

Elles **n'ont pas** acheté de biscuits hier?
They didn't buy any cookies yesterday?

- To ask questions using inversion in the **passé composé**, invert the subject pronoun and the conjugated form of **avoir**. Note that this does not apply to other types of question formation.

Avez-vous fêté votre anniversaire?
Did you celebrate your birthday?

Est-ce qu'elles **ont acheté** des biscuits?
Did they buy any cookies?

Luc **a-t-il** aimé son cadeau?
Did Luc like his gift?

Est-ce que tu **as essayé** ce vin?
Have you tried this wine?

- The adverbs **hier** (*yesterday*) and **avant-hier** (*the day before yesterday*) are used often with the **passé composé**.

Hier, Marie **a retrouvé** ses amis au stade.
Marie met her friends at the stadium yesterday.

Ses parents **ont téléphoné** avant-hier.
Her parents called the day before yesterday.

- Place the adverbs **déjà**, **encore**, **bien**, **mal**, and **beaucoup** between the auxiliary verb or **pas** and the past participle.

Tu as **déjà** mangé ta part de gâteau.
You already ate your piece of cake.

Elle n'a pas **encore** visité notre ville.
She hasn't visited our town yet.

Les filles ont **beaucoup** travaillé.
The girls worked a lot.

Je n'ai pas **bien** joué hier.
I didn't play well yesterday.

- The past participles of spelling-change **-er** verbs have no spelling changes.

Laurent a-t-il **acheté** le champagne?
Did Laurent buy the champagne?

Vous avez **envoyé** des bonbons.
You sent candy.

- The past participle of most **-ir** verbs is formed by replacing the **-ir** ending with **-i**.

Sylvie a **dormi** jusqu'à dix heures.
Sylvie slept until 10 o'clock.

Avez-vous **senti** ce bouquet?
Did you smell this bouquet?

- The past participles of many common verbs are irregular. Learn these on a case-by-case basis.

Some irregular past participles					
apprendre	▶	appris	être	▶	été
avoir	▶	eu	faire	▶	fait
boire	▶	bu	pleuvoir	▶	plu
comprendre	▶	compris	prendre	▶	pris
courir	▶	couru	surprendre	▶	surpris

Nous avons **bu** du vin.
We drank wine.

Ils ont **été** très en retard.
They were very late.

A-t-il **plu** samedi?
Did it rain Saturday?

Mes sœurs ont **fait** un gâteau au chocolat.
My sisters made a chocolate cake.

- The **passé composé** of **il faut** is **il a fallu**; that of **il y a** is **il y a eu**.

Il a fallu passer par le supermarché.
It was necessary to stop by the supermarket.

Il y a eu deux fêtes hier soir.
There were two parties last night.

1

Qu'est-ce qu'ils ont fait? Laurent parle de son week-end en ville avec sa famille. Complétez ses phrases avec le **passé composé** du verbe correct.

50

1. Nous _____ (nager, manger) des escargots.
2. Papa _____ (acheter, apprendre) une nouvelle montre.
3. J' _____ (prendre, oublier) une glace à la terrasse d'un café.
4. Vous _____ (enseigner, essayer) un nouveau restaurant.
5. Mes parents _____ (dessiner, célébrer) leur anniversaire de mariage.
6. Ils _____ (fréquenter, faire) une promenade.
7. Ma sœur _____ (boire, nettoyer) un chocolat chaud.
8. Le soir, nous _____ (écouter, avoir) sommeil.

Indirect object pronouns



- An indirect object expresses *to whom* or *for whom* an action is done. An indirect object pronoun replaces an indirect object noun. Look for the preposition **à** followed by a name or noun referring to a person or animal. In the example below, the indirect object answers this question: **À qui parle Gisèle?** (*To whom does Gisèle speak?*)

SUBJECT	VERB	INDIRECT OBJECT NOUN
Gisèle	parle	à sa mère.
<i>Gisèle</i>	<i>speaks</i>	<i>to her mother.</i>

Indirect object pronouns

me	<i>to/for me</i>	.....	nous	<i>to/for us</i>
te	<i>to/for you</i>	.....	vous	<i>to/for you</i>
lui	<i>to/for him/her</i>	.....	leur	<i>to/for them</i>

- Indirect object pronouns replace indirect object nouns and the prepositions that precede them.

Gisèle parle **à sa mère**.
Gisèle speaks to her mother.

J'envoie des cadeaux **à mes nièces**.
I send gifts to my nieces.

Gisèle **lui** parle.
Gisèle speaks to her.

Je **leur** envoie des cadeaux.
I send them gifts.



- The indirect object pronoun usually precedes the conjugated verb.

Antoine, je **te** parle.
Antoine, I'm talking to you.

Notre père **nous** a envoyé un e-mail.
Our father sent us an e-mail.

- In a negative statement, place the indirect object pronoun between **ne** and the conjugated verb.

Antoine, je **ne te parle** pas de ça.
Antoine, I'm not talking to you about that.

Notre père **ne nous a** pas envoyé d'e-mail.
Our father didn't send us an e-mail.

- When an infinitive follows a conjugated verb, the indirect object pronoun precedes the infinitive.

Nous allons **lui donner** une cravate.
We're going to give him a tie.

Il espère **vous prêter** le costume.
He's hoping to lend you the suit.

- In the **passé composé**, the indirect object pronoun comes before the auxiliary verb **avoir**.

Tu **lui** as parlé?
Did you speak to her?

Non, je **ne lui** ai pas parlé.
No, I didn't speak to her.

Verbs used with indirect object pronouns

demander à	<i>to ask, to request</i>	parler à	<i>to speak/talk to</i>
donner à	<i>to give to</i>	poser une question à	<i>to pose/ask a question (to)</i>
envoyer à	<i>to send to</i>	prêter à	<i>to lend to</i>
montrer à	<i>to show to</i>	téléphoner à	<i>to phone, to call</i>

- The indirect object pronouns **me** and **te** become **m'** and **t'** before a verb beginning with a vowel sound.

Ton petit ami **t'**envoie des e-mails.
Your boyfriend sends you e-mails.

Isabelle **m'**a prêté son sac à main.
Isabelle lent me her handbag.

M'a-t-il acheté ce pull?
Did he buy me this sweater?

Elles ne **t'**ont pas téléphoné hier?
Didn't they call you yesterday?

Disjunctive pronouns

- Disjunctive pronouns can be used alone or in phrases without a verb.

Qui prend du café?
Who's having coffee?

Moi!
Me!

Eux aussi?
Them, too?

- Disjunctive pronouns emphasize the person to whom they refer.

Moi, je porte souvent une casquette.
Me, I often wear a cap.

Mon frère, **lui**, il déteste les casquettes.
My brother, he hates caps.

- To say *myself*, *ourselves*, etc., add **-même(s)** after the disjunctive pronoun.

Tu fais ça **toi-même**?
Are you doing that yourself?

Ils organisent la fête **eux-mêmes**.
They're planning the party themselves.

- In the case of a few French verbs and expressions, you do not use the indirect object pronoun although the verb may be followed by **à** and a person or animal. Instead, use the disjunctive pronoun. One such expression is **penser à**.

Il **pense** souvent **à** ses grands-parents, n'est-ce pas?
He often thinks about his grandparents, doesn't he?

Oui, il **pense** souvent **à** eux.
Yes, he often thinks about them.

DISJUNCTIVE
PRONOUN

1

Complétez Corinne fait du shopping avec sa copine Célia. Trouvez le bon pronom d'objet indirect ou disjonctif pour compléter ses phrases.

so

1. Je _____ achète des baskets. (à mes cousins)
2. Je _____ prends une ceinture. (à toi, Célia)
3. Nous _____ achetons une jupe. (à notre copine Christelle)
4. Célia _____ prend des lunettes de soleil. (à ma mère et à moi)
5. Je _____ achète des gants. (à ta mère et à toi, Célia)
6. Célia _____ achète un pantalon. (à moi)
7. Et, c'est l'anniversaire de Magalie demain. Tu penses à _____, j'espère! (à Magalie)

Regular and irregular **-re** verbs



Point de départ You've already seen infinitives that end in **-er** and **-ir**. The infinitive forms of a third group of French verbs end in **-re**.

- Many **-re** verbs, such as **attendre** (*to wait*), follow a regular pattern of conjugation, as shown below.

attendre	
j'attends	nous attendons
tu attends	vous attendez
il/elle/on attend	ils/elles attendent

Tu **attends** devant le café?
Are you waiting in front of the café?

Nous **attendons** dans le magasin.
We're waiting in the store.

Où **attendez-vous**?
Where are you waiting?

Il faut **attendre** dans la bibliothèque.
You have to wait in the library.

- The verb **attendre** means *to wait* or *to wait for*. Unlike English, it does not require a preposition.

Marc **attend le bus**.
Marc is waiting for the bus.

Ils **attendent Robert**.
They're waiting for Robert.

Il **attend** ses parents à l'école.
He's waiting for his parents at school.

J'**attends** les soldes.
I'm waiting for a sale.

Other regular -re verbs			
descendre	<i>to go down; to take down</i>	rendre (à)	<i>to give back, to return (to)</i>
entendre	<i>to hear</i>	rendre visite (à)	<i>to visit someone</i>
perdre	<i>to lose</i>	répondre (à)	<i>to answer, to respond (to)</i>
(son temps)	<i>(to waste one's time)</i>	vendre	<i>to sell</i>

- To form the past participle of regular **-re** verbs, drop the **-re** from the infinitive and add **-u**.

Les étudiants ont **vendu** leurs livres.
The students sold their books.

Il a **entendu** arriver la voiture de sa femme.
He heard his wife's car arrive.

J'ai **répondu** à ton e-mail.
I answered your e-mail.

Nous avons **perdu** patience.
We lost patience.

- **Rendre visite à** means *to visit a person*, while **visiter** means *to visit a place*.

Tu **rends visite à ta grand-mère** le lundi.
You visit your grandmother on Mondays.

Cécile va **visiter le musée** aujourd'hui.
Cécile is going to visit the museum today.

Avez-vous rendu visite à vos cousins?
Did you visit your cousins?

Nous **avons visité Rome** l'année dernière.
We visited Rome last year.

- Some verbs whose infinitives end in **-re** are irregular.

Irregular -re verbs			
	conduire <i>(to drive)</i>	mettre <i>(to put (on))</i>	rire <i>(to laugh)</i>
je	conduis	mets	ris
tu	conduis	mets	ris
il/elle/on	conduit	met	rit
nous	conduisons	mettons	riens
vous	conduisez	mettez	riez
ils/elles	conduisent	mettent	rient

Je **conduis** la voiture.
I'm driving the car.

Thérèse **met** ses gants.
Thérèse puts on her gloves.

Elles **rient** pendant le spectacle.
They laugh during the show.

Other irregular -re verbs			
like conduire		like mettre	
construire	<i>to build, to construct</i>	permettre	<i>to allow</i>
détruire	<i>to destroy</i>	promettre	<i>to promise</i>
produire	<i>to produce</i>	like rire	
réduire	<i>to reduce</i>		
traduire	<i>to translate</i>		
		sourire	<i>to smile</i>

- The past participle of the verb **mettre** is **mis**. Verbs derived from **mettre** (**permettre**, **promettre**) follow the same pattern: **permis**, **promis**.

Où est-ce que tu **as mis** mes lunettes
de soleil?
Where did you put my sunglasses?

Je lui **ai promis** de faire la cuisine.
I promised her that I'd cook.

- The past participle of **conduire** is **conduit**. Verbs like **conduire** follow the same pattern: **construire** → **construit**; **détruire** → **détruit**; **produire** → **produit**; **réduire** → **réduit**; **traduire** → **traduit**.
- The past participle of **rire** is **ri**. The past participle of **sourire** is **souri**.

2**Les clients difficiles** Henri et Gilbert travaillent pour un grand magasin.

Complétez leur conversation.

SO

GILBERT Tu n'as pas encore mangé?**HENRI** Non, j' (1) _____ (attendre) Jean-Michel.**GILBERT** Il ne (2) _____ (descendre) pas tout de suite. Il (3) _____ (perdre) son temps avec un client difficile. Il (4) _____ (mettre) des cravates, des costumes, des chaussures...**HENRI** Nous ne (5) _____ (vendre) pas souvent à des clients comme ça.**GILBERT** C'est vrai. Ils (6) _____ (promettre) d'acheter quelque chose, puis ils partent les mains vides (*empty*).**3****Au centre commercial** Daniel et ses copains ont passé (*spent*) la journée au centre commercial hier. Utilisez les éléments donnés pour faire des phrases complètes. Ajoutez d'autres éléments nécessaires.

SO

1. Omar et moi / conduire / centre commercial
2. Guillaume / attendre / dix minutes / devant / cinéma
3. Hervé et Thérèse / vendre / pulls
4. Lise / perdre / sac à main
5. tu / mettre / robe / bleu
6. Sandrine et toi / ne pas répondre / vendeur

The *passé composé* with *être*



Point de départ In **Leçon 6A**, you learned to form the **passé composé** with **avoir**. Some verbs, however, form the **passé composé** with **être**. Many such verbs involve motion. You have already learned a few of them: **aller, arriver, descendre, partir, sortir, passer, rentrer, and tomber**.

- To form the **passé composé** of these verbs, use a present-tense form of the auxiliary verb **être** and the past participle of the verb that expresses the action.

PRESENT TENSE	PAST PARTICIPLE	PRESENT TENSE	PAST PARTICIPLE
Je suis	allé.	Il est	sorti.

Tu es parti pour Paris.



Il **est rentré** hier.
He came back yesterday.

Mes parents sont arrivés des États-Unis.



Je **suis tombé** de la chaise.
I fell off the chair.

- The past participles of verbs conjugated with **être** agree with their subjects in number and gender.

The *passé composé*

je **suis allé(e)** *I went/have gone*
tu **es allé(e)** *you went/have gone*
il/on **est allé** *he/it/one went/has gone*
elle **est allée** *she/it went/has gone*

nous **sommes allé(e)s** *we went/have gone*
vous **êtes allé(e)s** *you went/have gone*
ils **sont allés** *they went/have gone*
elles **sont allées** *they went/have gone*

Charles, tu **es allé** à Montréal?
Charles, did you go to Montreal?

Mes frères **sont rentrés**.
My brothers came back.

Florence **est partie** en vacances.
Florence went on vacation.

Elles **sont arrivées** hier soir.
They arrived last night.

- To make a verb negative in the **passé composé**, place **ne/n'** and **pas** around the auxiliary verb, in this case, **être**.

Marie-Thérèse **n'est pas sortie**?
Marie-Thérèse didn't go out?

Je **ne suis pas passé** chez mon amie.
I didn't drop by my friend's house.

Nous **ne sommes pas allées** à la plage.
We didn't go to the beach.

Tu **n'es pas rentré** à la maison hier.
You didn't come home yesterday.

1

Un week-end sympa Carole raconte son week-end à Paris. Complétez l'histoire avec les formes correctes des verbes au passé composé.

SO

Thomas et moi, nous (1) _____ (partir) de Lyon samedi et nous (2) _____ (arriver) à Paris à onze heures. Nous (3) _____ (passer) à l'hôtel et puis je (4) _____ (aller) au Louvre. En route, je (5) _____ (tomber) sur un vieil ami, et nous (6) _____ (aller) prendre un café. Ensuite, je (7) _____ (entrer) dans le musée. Samedi soir, Thomas et moi (8) _____ (monter) au sommet de la tour Eiffel et après nous (9) _____ (sortir) en boîte. Dimanche, nous (10) _____ (retourner) au Louvre. Alors aujourd'hui, je suis fatiguée.

2

La routine Réécrivez les phrases au passé composé.

SO

MODÈLE

Je pars pour l'Italie.

Je suis parti(e) pour l'Italie.

1. Ils vont au parc.
2. Lulu fait du cheval.
3. Éric passe une heure à la bibliothèque.
4. Nadia sort avec ses amis.
5. Ils rentrent tard le soir.
6. Ils jouent au golf.

Direct object pronouns



Point de départ In **Leçon 6B**, you learned about indirect objects. You are now going to learn about direct objects.

DIRECT OBJECT INDIRECT OBJECT
 J'ai fait **un cadeau à ma sœur**.
I gave a present to my sister.

- A direct object is a noun that follows a verb and answers the question *what* or *whom*. Note that a direct object receives the action of a verb directly and an indirect object receives the action of a verb indirectly. While indirect objects are frequently preceded by the preposition **à**, no preposition is needed before a direct object.

DIRECT OBJECT

J'emène **mes parents**.
I'm taking my parents.

but

INDIRECT OBJECT

Je parle **à mes parents**.
I'm talking to my parents.



Direct object pronouns			
singular		plural	
me/m'	me	nous	us
te/t'	you	vous	you
le/la/l'	him/her/it	les	them

- You can use a direct object pronoun in the place of a direct object noun.

Tu fais **les valises**?
Are you packing the suitcases?



Tu **les** fais?
Are you packing them?

Ils retrouvent **Luc** à la gare.
They're meeting Luc at the train station.



Ils **le** retrouvent à la gare.
They're meeting him at the train station.

Tu visites souvent **la Belgique**?
Do you visit Belgium often?



Tu **la** visites souvent?
Do you visit there often?

- Place a direct object pronoun before the conjugated verb. In the **passé composé**, place a direct object pronoun before the conjugated form of the auxiliary verb **avoir**.

Les langues? Laurent et Xavier **les** étudient.
Languages? Laurent and Xavier study them.

Les étudiants **vous** ont entendu.
The students heard you.

M'attendez-vous à l'aéroport?
Are you waiting for me at the airport?

Et Daniel? **L'**as-tu retrouvé au cinéma?
And Daniel? Did you meet him at the movies?

- In a negative statement, place the direct object pronoun between **ne/n'** and the conjugated verb.

Le chinois? Je **ne le parle pas**.
Chinese? I don't speak it.

Elle **ne l'a pas pris** à 14 heures?
She didn't take it at 2 o'clock?

- When an infinitive follows a conjugated verb, the direct object pronoun precedes the infinitive.

Marcel va **nous écouter**.
Marcel will listen to us.

Tu ne préfères pas **la porter** demain?
Wouldn't you rather wear it tomorrow?



- When a direct object pronoun is used with the **passé composé**, the past participle must agree with it in both gender and number.

J'ai mis **la valise** dans la voiture ce matin.
I put the suitcase in the car this morning.

Je l'ai **mise** dans la voiture ce matin.
I put it in the car this morning.

J'ai attendu **les filles** à la gare.
I waited for the girls at the train station.

Je **les ai attendues** à la gare.
I waited for them at the train station.

- When the gender of the direct object pronoun is ambiguous, the past participle agreement will indicate the gender of the direct object to which it refers.

Ses copains ne l'ont pas **trouvée**.
Her friends didn't find her.

Mon père **nous a entendus**.
My father heard us.

- In questions using **Quel(s)/Quelle(s)** and the **passé composé**, the past participle must agree with the gender and number of **Quel(s)/Quelle(s)**.

Quel hôtel avez-vous **choisi**?
Which hotel did you choose?

Quels pays as-tu **visités**?
Which countries did you visit?

Quelle plage as-tu **préférée**?
Which beach did you prefer?

Quelles valises as-tu **apportées**?
Which suitcases did you bring?

3

À la plage La famille de Dalila a passé une semaine à la mer. Dalila parle de ce que (*what*) chaque membre de sa famille a fait. Employez des pronoms d'objet direct.



MODÈLE

J'ai conduit Ahmed à la plage. *Je l'ai conduit à la plage.*

1. Mon père a acheté le journal tous les matins.
2. Ma sœur a retrouvé son petit ami au café.
3. Mes parents ont emmené les enfants au cinéma.
4. Mon frère a invité sa fiancée au restaurant.
5. Anissa a porté ses lunettes de soleil.
6. Noah a pris les cartes.

Adverbs



Point de départ Adverbs describe how, when, and where actions take place. They modify verbs, adjectives, and even other adverbs. You've already learned some adverbs such as **bien**, **déjà**, **surtout**, and **très**.

- To form an adverb from an adjective that ends in a consonant, take the feminine singular form and add **-ment**. This ending is equivalent to the English *-ly*.

masc. sing. adjective		fem. sing. adjective		adverb		
actif	▶	active	▶	activement	⋮	<i>actively</i>
franc		franche		franchement	⋮	<i>frankly, honestly</i>
heureux		heureuse		heureusement	⋮	<i>fortunately</i>
malheureux		malheureuse		malheureusement	⋮	<i>unfortunately</i>

Elle parle **nerveusement**.
She speaks nervously.

Il n'est pas passé **dernièrement**.
He hasn't passed by lately.

Malheureusement, il ne va pas être là.
Unfortunately, he is not going to be there.

Les étudiants travaillent **sérieusement**.
The students work seriously.

- If the masculine singular form of an adjective already ends in a vowel, do not use the feminine form. Just add **-ment** to the end of the masculine form.

masc. sing. adjective		adverb		
absolu	▶	absolument	⋮	<i>absolutely</i>
vrai		vraiment	⋮	<i>really</i>

Martin répond **poliment**.
Martin answers politely.

Ils apprennent **facilement** les langues.
They learn languages easily.

J'ai **vraiment** sommeil aujourd'hui.
I'm really sleepy today.

Le musée est **absolument** magnifique.
The museum is absolutely magnificent.

- To form an adverb from an adjective that ends in **-ant** or **-ent** in the masculine singular, replace the ending with **-amment** or **-emment**, respectively. Both endings are pronounced identically.

masc. sing. adjective		adverb		
constant	▶	constamment	⋮	<i>constantly</i>
courant		couramment	⋮	<i>fluently</i>
différent		différemment	⋮	<i>differently</i>
évident		évidemment	⋮	<i>obviously</i>

Les enfants écoutent **patiemment**.
The kids are listening patiently.

Je préfère travailler **indépendamment**.
I prefer to work independently.

Elle parle **couramment** français.
She speaks French fluently.

Vous pensez **différemment**.
You think differently.

- The exception to the previous rule is the adjective **lent**. Its adverb is **lentement** (*slowly*).

Mon grand-père marche un peu **lentement**. Parlez **lentement**, s'il vous plaît.
My grandfather walks a bit slowly. Speak slowly, please.

- Some adverbs are irregular.

masculine singular adjective		adverb	
bon	➔	bien	<i>well</i>
gentil		gentiment	<i>nicely</i>
mauvais		mal	<i>badly</i>
petit		peu	<i>little</i>

Son français est bon; il le parle **bien**.
His French is good; he speaks it well.

Leurs devoirs sont mauvais; ils écrivent **mal**.
Their homework is bad; they write badly.

- Although the adverb **rapidement** can be formed from the adjective **rapide**, you can also use the adverb **vite** to say *fast*.

Bérénice a gagné la course?
Did Bérénice win the race?

Oui, elle a couru **vite**.
Yes, she ran fast.

Tu ne comprends pas M. Bellay?
Don't you understand Mr. Bellay?

Non, il parle trop **rapidement**.
No, he speaks too quickly.

- You've learned **jamais**, **parfois**, **rarement**, and **souvent**. Here are three more adverbs of frequency: **de temps en temps** (*from time to time*), **en général** (*in general*), and **quelquefois** (*sometimes*).

Elle visite la capitale **de temps en temps**.
She visits the capital from time to time.

En général, nous prenons le bus.
In general, we take the bus.

- Place an adverb that modifies an adjective or another adverb before the word it modifies.

La chambre est **assez** grande.
The room is pretty big.

Ils courent **très** vite.
They run very fast.

- Place an adverb that modifies a verb immediately after the verb.

Elle parle **bien** le français?
Does she speak French well?

Ils parlent **constamment**.
They talk constantly.

- In the **passé composé**, short adverbs are typically placed before the past participle.

Ils sont **vite** partis. *but*

Ils ont gagné **facilement**.
They won easily.

Vous avez **bien** joué hier. *but*

Elle a parlé **franchement**.
She spoke frankly.

2

Invitation aux vacances Béatrice parle de ses vacances chez sa cousine. Complétez les phrases avec les adverbes qui correspondent aux adjectifs entre parenthèses.



Ma cousine Caroline m'a invitée à passer les vacances chez elle, à Nice. (1) _____ (Évident), j'ai été très contente et j'ai (2) _____ (rapide) accepté son invitation. J'ai (3) _____ (attentif) lu les brochures touristiques et j'ai (4) _____ (constant) parlé de mon voyage. (5) _____ (Final), le jour de mon départ est arrivé. J'ai (6) _____ (prudent) fait ma valise. À Paris, j'ai attendu le train très (7) _____ (impatient). (8) _____ (Franc), j'avais hâte (*was eager*) d'arriver!

The *impératif* Tutorial

Point de départ The **impératif** is the form of a verb that is used to give commands or to offer directions, hints, and suggestions. With command forms, you do not use subject pronouns.

- Form the **tu** command form of **-er** verbs by dropping the **-s** from the present tense form. Note that **aller** also follows this pattern, even though it is irregular in the present tense.

Réserve deux chambres. **Travaille** vite. **Va** au marché.
Reserve two rooms. *Work fast.* *Go to the market.*

- The **nous** and **vous** command forms of **-er** verbs are the same as the present tense forms.

Nettoyez votre chambre. **Mangeons** au restaurant ce soir.
Clean your room. *Let's eat out tonight.*

- For **-ir** verbs, **-re** verbs, and most irregular verbs, the command forms are identical to the present tense forms.

Finis la salade. **Attendez** dix minutes. **Faisons** du yoga.
Finish the salad. *Wait ten minutes.* *Let's do yoga.*

- To make a command negative, place **ne** before the verb and **pas** after it.

Ne regarde pas la télé. **Ne vendons pas** la maison. **Ne finissez pas** le jus d'orange.
Don't watch TV. *Let's not sell the house.* *Don't finish the orange juice.*

The <i>impératif</i> of <i>avoir</i> and <i>être</i>		
	<i>avoir</i>	<i>être</i>
(tu)	aie	sois
(nous)	ayons	soyons
(vous)	ayez	soyez

- The forms of **avoir** and **être** in the **impératif** are irregular.

Aie confiance. **Soyons** optimistes!
Have confidence. *Let's be optimistic!*

N'ayons pas peur. **Ne sois pas** impatient!
Let's not be afraid. *Don't be impatient!*

- An object pronoun can be added to the end of an affirmative command. Use a hyphen to separate them. Use **moi** and **toi** for the first- and second-person object pronouns.

Permettez-moi de vous aider. Achète un dictionnaire et **utilise-le**.
Allow me to help you. *Buy a dictionary and use it.*

- In negative commands, place object pronouns between **ne** and the verb. Use **me** and **te** for the first- and second-person object pronouns.

Ne **me montre** pas les réponses. Ma photo! Ne **la touchez** pas.
Don't show me the answers. *My picture! Don't touch it.*

Ne **lui donne** pas les bonbons. Ne **leur téléphonez** pas.
Don't give her the candy. *Don't phone them.*

The verbs *dire, lire, and écrire*

<i>dire, lire, écrire</i>			
	dire (to say)	lire (to read)	écrire (to write)
je/j'	dis	lis	écris
tu	dis	lis	écris
il/elle/on	dit	lit	écrit
nous	disons	lisons	écrivons
vous	dites	lisez	écrivez
ils/elles	disent	lisent	écrivent

Disons du 26 décembre au 2 janvier.



Elle m'**écrit**.
She writes to me.

Ne **dis** pas ton secret.
Don't tell your secret.

J'écris un e-mail à...



Lisez cet e-mail.
Read that e-mail.

- The verb **décrire** (to describe) is conjugated like **écrire**.

Elle **décrit** l'accident.
She's describing the accident.

Ils **décrivent** leurs vacances.
They're describing their vacation.

- The past participles of **dire**, **écrire**, and **décrire**, respectively, are **dit**, **écrit**, and **décrit**. The past participle of **lire** is **lu**.

Ils l'**ont dit**.
They said it.

Tu l'**as écrit**.
You wrote it.

Nous l'**avons lu**.
We read it.

Essayez!**Employez l'impératif pour compléter ces phrases.**

1. Envoie (envoyer: tu) cette lettre.
2. Ne _____ (quitter: nous) pas la maison ce soir.
3. _____ (attendre: vous) à l'aéroport.
4. Sébastien, _____ (aller: tu) à la bibliothèque.
5. Christine et Serena, ne _____ (être: vous) pas impatientes.
6. _____ (décrire: vous) votre famille.
7. Ne _____ (perdre: nous) pas de temps.
8. Chérie, n' _____ (avoir: tu) pas peur.
9. _____ (prendre: vous) des fraises.
10. _____ (écrire: tu) ton devoir pour demain.
11. Ne me _____ (dire: vous) pas comment le film finit!
12. _____ (lire: tu) ce livre.
13. _____ (apprendre: tu) une nouvelle langue.
14. _____ (mettre: nous) un anorak.

The imparfait



Point de départ You've learned how the **passé composé** can express past actions. Now you'll learn another past tense, the **imparfait** (*imperfect*).

- The **imparfait** can be translated into English in several ways.

Hakim **buvait** beaucoup de thé.
Hakim drank a lot of tea.
Hakim used to drink a lot of tea.
Hakim would drink a lot of tea.
Hakim was drinking a lot of tea.

Nina **chantait** sous la douche tous les matins.
Nina sang in the shower every morning.
Nina used to sing in the shower every morning.
Nina would sing in the shower every morning.
Nina was singing in the shower every morning.

- The **imparfait** is used to talk about actions that took place repeatedly or habitually during an unspecified period of time.

Je **passais** l'hiver à Lausanne.
I spent the winters in Lausanne.

Vous m'**écriviez** tous les jours.
You would write to me every day.

Nous **achetions** des fleurs au marché.
We used to buy flowers at the market.

Il **vendait** des meubles.
He used to sell furniture.

- The **imparfait** is a simple tense, which means that it does not require an auxiliary verb. To form the **imparfait**, drop the **-ons** ending from the **nous** form of the present tense and replace it with these endings.

The imparfait				
	parler (parlons)	finir (finissons)	vendre (vendons)	boire (buvo ns)
je	parl ais	finiss ais	vend ais	buv ais
tu	parl ais	finiss ais	vend ais	buv ais
il/elle/on	parl ait	finiss ait	vend ait	buv ait
nous	parl ions	finiss ions	vend ions	buv ions
vous	parl iez	finiss iez	vend iez	buv iez
ils/elles	parl aient	finiss aient	vend aient	buv aient

Il **faisait** chaud.
It was hot.

Nous **parlions** au prof.
We were talking to the professor.

- Verbs whose infinitives end in **-ger** add an **e** before all endings of the **imparfait** except in the **nous** and **vous** forms. Verbs whose infinitives end in **-cer** change **c** to **ç** before all endings except in the **nous** and **vous** forms.

tu **déménageais** but nous **déménagions**

les invités **commençaient** but vous **commenciez**

Mes parents **voyageaient** en Afrique.
My parents used to travel to Africa.

Vous **mangiez** toujours des pâtes le soir?
Did you always have pasta for dinner?

À quelle heure **commençait** l'école?
What time did school start?

Nous **commencions** notre journée à huit heures.
We used to start our day at 8 o'clock.

- Note that the **nous** and **vous** forms of infinitives ending in **-ier** contain a double **i** in the **imparfait**.

Vous skiez dans les Alpes en janvier.
You used to ski in the Alps in January.

Nous étudions parfois jusqu'à minuit.
We studied until midnight sometimes.



- The **imparfait** is used for description, often with the verb **être**, which is irregular in this tense.

The <i>imparfait</i> of être	
j'étais	nous étions
tu étais	vous étiez
il/elle/on était	ils/elles étaient

La cuisine **était** à côté du salon.
The kitchen was next to the living room.

Les toilettes **étaient** au rez-de-chaussée.
The restrooms were on the ground floor.

Étiez-vous heureux avec Francine?
Were you happy with Francine?

Nous étions dans le jardin.
We were in the garden.

- Note the imperfect forms of these expressions.

Il pleuvait chaque matin.
It rained every morning.

Il neigeait parfois au printemps.
It snowed sometimes in the spring.

Il y avait deux lits et une lampe.
There were two beds and a lamp.

Il fallait payer le loyer.
We had to pay rent.

1

Nos déménagements La famille d'Emmanuel déménageait souvent quand il était petit. Complétez son histoire en mettant les verbes à l'imparfait.

SO

Quand j'étais jeune, mon père (1) _____ (travailler) pour une société canadienne et nous (2) _____ (déménager) souvent. Quand nous (3) _____ (emménager), je (4) _____ (décorer) les murs de ma nouvelle chambre. Ma petite sœur (5) _____ (détester) déménager. Elle (6) _____ (dire) qu'elle (7) _____ (perdre) tous ses amis et que ce n' (8) _____ (être) pas juste!

The *passé composé* vs. the *imparfait* (Part 1)



Point de départ Although the **passé composé** and the **imparfait** are both past tenses, they have very distinct uses and are not interchangeable. The choice between these two tenses depends on the context and on the point of view of the speaker.

Uses of the *passé composé*

To express specific actions that started and ended in the past and are viewed by the speaker as completed

J'**ai nettoyé** la salle de bains deux fois.
I cleaned the bathroom twice.

Nous **avons acheté** un tapis.
We bought a rug.

L'enfant **est né** à la maison.
The child was born at home.

Il **a plu** hier.
It rained yesterday.

To tell about events that happened at a specific point in time or within a specific length of time in the past

Je **suis allé** à la pêche avec papa il y a deux ans.
I went fishing with dad two years ago.

Il **est allé** au concert vendredi.
He went to the concert on Friday.

Nous **avons passé** une journée fantastique à la plage.
We spent a fantastic day at the beach.

Elle **a étudié** à Paris pendant six mois.
She studied in Paris for six months.

To express the beginning or end of a past action

Le film **a commencé** à huit heures.
The movie began at 8 o'clock.

Ils **ont fini** leurs devoirs samedi matin.
They finished their homework Saturday morning.

To narrate a series of past actions or events

Ce matin, j'**ai fait** du jogging, j'**ai nettoyé** la chambre et j'**ai rangé** la cuisine.
This morning, I jogged, I cleaned my bedroom, and I tidied up the kitchen.

Pour la fête d'anniversaire de papa, maman **a envoyé** les invitations, elle **a acheté** un cadeau et elle **a fait** les décorations.
For dad's birthday party, mom sent out the invitations, bought a gift, and did the decorations.

To signal a change in someone's mental, physical, or emotional state

Il **est mort** dans un accident.
He died in an accident.

Soudain, j'**ai eu** peur.
Suddenly, I got scared.

Tout à coup, elle **a eu** soif.
All of a sudden, she felt thirsty.

Uses of the *imparfait*

To describe an ongoing past action with no reference to its beginning or end

Vous **dormiez** sur le canapé.
You were sleeping on the couch.

Tu **attendais** dans le café?
You were waiting in the café?

Nous **regardions** la télé chez Fanny.
We were watching TV at Fanny's house.

Les enfants **lisaient** tranquillement.
The children were reading peacefully.

To express habitual or repeated past actions and events or describe how things used to be

Nous **faisions** un tour en voiture le dimanche matin.
We used to go for a drive on Sunday mornings.

Elle **mettait** toujours la voiture dans le garage.
She always put the car in the garage.

Maman **travaillait** souvent dans le jardin.
Mom would often work in the garden.

Quand j'**étais** jeune, j'**aimais** faire du camping.
When I was young, I used to like to go camping.

To describe an ongoing mental, physical, or emotional state or condition

Karine **était** très inquiète.
Karine was very worried.

Simon et Marion **étaient** fatigués et ils **avaient** sommeil.
Simon and Marion were tired and sleepy.

Mon ami **avait** faim et il **avait** envie de manger quelque chose.
My friend was hungry and felt like eating something.

1

Une surprise désagréable Récemment, Benoît a fait un séjour à Strasbourg avec un collègue. Complétez ses phrases avec l'imparfait ou le passé composé.

50

Ce matin, il (1) _____ (faire) chaud. J' (2) _____ (être) content de partir pour Strasbourg. Je (3) _____ (partir) pour la gare, où j' (4) _____ (retrouver) Émile. Le train (5) _____ (arriver) à Strasbourg à midi. Nous (6) _____ (commencer) notre promenade en ville. Nous (7) _____ (avoir) besoin d'un plan. J' (8) _____ (chercher) mon portefeuille (*wallet*), mais il (9) _____ (être) toujours dans le train! Émile et moi, nous (10) _____ (courir) à la gare!

The *passé composé* vs. the *imparfait* (Part 2)



Point de départ You have already seen some uses of the **passé composé** versus the **imparfait** for talking about things and events in the past. Here are some other contexts in which the choice of tense is important.

- The **passé composé** and the **imparfait** are often used together to narrate a story or describe an incident. The **imparfait** provides the background description, such as time, weather, and location. The **passé composé** highlights specific events foregrounded in the story.

Uses of the <i>passé composé</i> and the <i>imparfait</i>	
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px; display: inline-block;">Le passé composé</div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px; display: inline-block;">L' imparfait</div>
<i>is used to talk about:</i>	<i>is used to describe:</i>
<ul style="list-style-type: none"> main facts 	<ul style="list-style-type: none"> the framework of the story: <i>weather, date, time, background scenery</i>
<ul style="list-style-type: none"> specific, completed events 	<ul style="list-style-type: none"> descriptions of people: <i>age, physical and personality traits, clothing, feelings, state of mind</i>
<ul style="list-style-type: none"> actions that advance the plot 	<ul style="list-style-type: none"> background setting: <i>what was going on, what others were doing</i>

Il **était** minuit et le temps **était** orageux. J'**avais** peur parce que j'**étais** seule dans la maison. Soudain, quelqu'un a **frappé** à la porte. J'**ai regardé** par la fenêtre et j'**ai vu** un vieil homme habillé en noir...

It was midnight and the weather was stormy. I was afraid because I was home alone. Suddenly, someone knocked at the door. I looked through the window and I saw an old man dressed in black...

- When the **passé composé** and the **imparfait** occur in the same sentence, the action in the **passé composé** often interrupts the ongoing action in the **imparfait**.

J'ai rangé ma chambre pendant que tu faisais la lessive.



ACTION IN PROGRESS

Je **travillais**
I was working

Tu les préparais quand tu m'as téléphoné?



INTERRUPTING ACTION

quand mon petit ami **est arrivé**.
when my boyfriend arrived.

Céline et Maxime **dormaient** quand le téléphone **a sonné**.
Céline and Maxime were sleeping when the phone rang.

- Use **pendant que** to indicate that one action was completed while another was still happening.

Mes parents **sont arrivés** pendant que nous **répétions** dans le sous-sol.
My parents arrived while we were rehearsing in the basement.

- Sometimes the use of the **passé composé** and the **imparfait** in the same sentence expresses a cause and effect.

J'**avais** faim, alors j'**ai mangé** un sandwich. Elle **est partie**, parce-qu'elle **était** fatiguée.
I was hungry, so I ate a sandwich. She left because she was tired.

- Certain adverbs often indicate a particular past tense.

Expressions that signal a past tense			
passé composé		imparfait	
soudain	<i>suddenly</i>	d'habitude	<i>usually</i>
tout d'un coup/ tout à coup	<i>all of a sudden</i>	parfois	<i>sometimes</i>
une (deux, etc.) fois	<i>once (twice, etc.)</i>	souvent	<i>often</i>
un jour	<i>one day</i>	toujours	<i>always</i>
		tous les jours	<i>every day</i>

- While talking about the past or narrating a story, you might use the verb **vivre** (*to live*), which is irregular.

Vivre	
je vis	nous vivons
tu vis	vous vivez
il/elle/on vit	ils/elles vivent

Les enfants **vivent** avec leurs grands-parents. Je **vis** à Paris.
The children live with their grandparents. I live in Paris.

- The past participle of **vivre** is **vécu**. The **imparfait** is formed like that of other **-re** verbs, by dropping **-ons** from the **nous** form, and adding the imperfect endings.

Rémi a toujours **vécu** à Nice. Nous **vivions** avec mon oncle.
Rémi always lived in Nice. We used to live with my uncle.

1

Pourquoi? Expliquez pourquoi Sabine a fait ou n'a pas fait ces choses.

SO

MODÈLE ne pas faire de tennis / être fatigué

Sabine n'a pas fait de tennis parce qu'elle était fatiguée.

1. aller au centre commercial / aimer faire les soldes
2. ne pas travailler / avoir sommeil
3. ne pas sortir / pleuvoir
4. mettre un pull / faire froid
5. manger une pizza / avoir faim
6. acheter une nouvelle robe / sortir avec des amis
7. vendre son fauteuil / déménager
8. ne pas bien dormir / être inquiet

The verbs *savoir* and *connaître*



Point de départ *Savoir* and *connaître* both mean *to know*. The choice of verb in French depends on the context in which it is being used.



<i>Savoir</i>	
je	sais
tu	sais
il/elle/on	sait
.....	
nous	savons
vous	savez
ils/elles	savent

- **Savoir** means *to know a fact* or *to know how to do something*.

Je **sais** tout sur lui.
I know everything about him.

Elle **sait** jouer du piano.
She knows how to play piano.

Ils ne **savent** pas qu'il est parti.
They don't know that he left.

Savez-vous faire la cuisine?
Do you know how to cook?

- The verb **savoir** is often followed by **que, qui, où, quand, comment, or pourquoi**.

Nous **savons que** tu arrives mardi.
We know that you're arriving on Tuesday.

Je **sais où** je vais.
I know where I am going.

Ils **savent comment** aller à la gare.
They know how to get to the train station.

Tu **sais qui** a fait la lessive?
Do you know who did the laundry?

- The past participle of **savoir** is **su**. When used in the **passé composé**, **savoir** means *found out*.

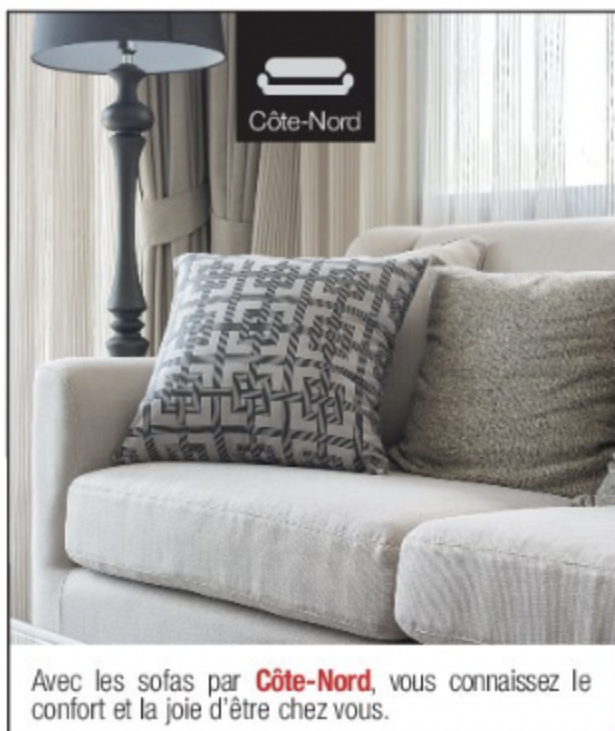
J'**ai su** qu'il y avait une fête.
I found out there was a party.

Je **savais** qu'il y avait une fête.
I knew there was a party.

Connaître

je	connais
tu	connais
il/elle/on	connait
.....	
nous	connaissons
vous	connaissez
ils/elles	connaissent

- **Connaître** means *to know* or *be familiar with a person, place, or thing*.



Vous **connaissez** le prof.
You know the professor.

Nous **connaissons** bien Paris.
We know Paris well.

Tu **connais** ce quartier?
Do you know that neighborhood?

Je ne **connais** pas ce magasin.
I don't know this store.

- The past participle of **connaître** is **connu**. **Connaître** in the **passé composé** means *met* (for the first time).

Nous **avons connu** son père.
We met his father.

Nous **connaissons** son père.
We knew his father.

- **Reconnaître** means *to recognize*. It follows the same conjugation patterns as **connaître**.

Mes profs de lycée me
reconnaissent encore.
*My high school teachers still
recognize me.*

Nous **avons reconnu** vos enfants
à la soirée.
*We recognized your children
at the party.*

Dialogues brefs Complétez les conversations avec le présent du verbe **savoir** ou **connaître**.

50

1. Marie _____ faire la cuisine?
Oui, mais elle ne _____ pas beaucoup de recettes (*recipes*).
2. Vous _____ les parents de François?
Non, je _____ seulement sa cousine.
3. Tes enfants _____ nager dans la mer.
Et mon fils aîné _____ toutes les espèces de poissons.
4. Je _____ que le train arrive à trois heures.
Est-ce que tu _____ à quelle heure il part?
5. Vous _____ le numéro de téléphone de Dorian?
Oui, je le _____.
6. Nous _____ bien la musique arabe.
Ah, bon? Tu _____ qu'il y a un concert de raï en ville demain?

Leçon 5A

Activités sportives et loisirs

aider *to help*
 aller à la pêche *to go fishing*
 bricoler *to tinker; to do odd jobs*
 chanter *to sing*
 désirer *to want; to desire*
 gagner *to win*
 indiquer *to indicate*
 jouer (à/de) *to play*
 marcher *to walk (person); to work (thing)*
 pratiquer *to practice; to play (a sport)*
 skier *to ski*
 une bande dessinée (B.D.) *comic strip*
 le baseball *baseball*
 le basket(-ball) *basketball*
 les cartes (f.) *cards*
 le cinéma *movies*
 les échecs (m.) *chess*
 une équipe *team*
 le foot(ball) *soccer*
 le football américain *football*
 le golf *golf*
 un jeu *game*
 un joueur/une joueuse *player*
 un loisir *leisure activity*
 un match *game*
 un passe-temps *pastime, hobby*
 un spectacle *show*
 le sport *sport*
 un stade *stadium*
 le temps libre *free time*
 le tennis *tennis*
 le volley(-ball) *volleyball*

La fréquence

une/deux fois *one/two time(s)*
 par jour, semaine, mois, an, etc.
per day, week, month, year, etc.
 déjà *already*
 encore *again; still*
 jamais *never*
 longtemps *a long time*
 maintenant *now*
 parfois *sometimes*
 rarement *rarely*
 souvent *often*

Expressions utiles

See p. 183.

Expressions with faire

faire de l'aérobic *to do aerobics*
 faire attention (à) *to pay attention (to)*
 faire du camping *to go camping*
 faire du cheval *to go horseback riding*
 faire la connaissance de... *to meet (someone) for the first time*
 faire la cuisine *to cook*
 faire de la gym *to work out*
 faire du jogging *to go jogging*
 faire de la planche à voile *to go windsurfing*
 faire une promenade *to go for a walk*
 faire une randonnée *to go for a hike*
 faire du ski *to go skiing*
 faire du sport *to play sports*
 faire un tour (en voiture) *to go for a walk (drive)*
 faire du vélo *to go bike riding*

faire

faire *to do, to make*
 je fais, tu fais, il/elle/on fait, nous faisons, vous faites, ils/elles font

Il faut...

il faut... *it is necessary to...; one must...*

Verbes irréguliers en -ir

courir *to run*
 dormir *to sleep*
 partir *to leave*
 sentir *to feel; to smell; to sense*
 servir *to serve*
 sortir *to go out, to leave*

Leçon 5B

Le temps qu'il fait

Il fait 18 degrés. *It is 18 degrees.*
 Il fait beau. *The weather is nice.*
 Il fait bon. *The weather is good/warm.*
 Il fait chaud. *It is hot (out).*
 Il fait (du) soleil. *It is sunny.*
 Il fait du vent. *It is windy.*
 Il fait frais. *It is cool.*
 Il fait froid. *It is cold.*
 Il fait mauvais. *The weather is bad.*
 Il fait un temps épouvantable. *The weather is dreadful.*
 Il neige. (neiger) *It is snowing. (to snow)*
 Il pleut. (pleuvoir) *It is raining. (to rain)*
 Le temps est nuageux. *It is cloudy.*
 Le temps est orageux. *It is stormy.*
 Quel temps fait-il? *What is the weather like?*
 Quelle température fait-il? *What is the temperature?*
 un imperméable *rain jacket*
 un parapluie *umbrella*

Les saisons, les mois, les dates

une saison *season*
 l'automne (m.)/à l'automne *fall/in the fall*
 l'été (m.)/en été *summer/in the summer*
 l'hiver (m.)/en hiver *winter/in the winter*
 le printemps (m.)/au printemps *spring/in the spring*
 Quelle est la date? *What's the date?*
 C'est le 1er (premier) octobre. *It's the first of October.*
 C'est quand votre/ton anniversaire? *When is your birthday?*
 C'est le 2 mai. *It's the second of May.*
 C'est quand l'anniversaire de Paul? *When is Paul's birthday?*
 C'est le 15 mars. *It's March 15th.*
 un anniversaire *birthday*
 janvier *January*
 février *February*
 mars *March*
 avril *April*
 mai *May*

juin *June*
 juillet *July*
 août *August*
 septembre *September*
 octobre *October*
 novembre *November*
 décembre *December*

Expressions utiles

See p. 201.

Numbers 101 and higher

See p. 204.

Verbes

acheter *to buy*
 amener *to bring (someone)*
 célébrer *to celebrate*
 considérer *to consider*
 emmener *to take (someone)*
 employer *to use*
 envoyer *to send*
 espérer *to hope*
 essayer (de + [infinitive]) *to try (to)*
 nettoyer *to clean*
 payer *to pay*
 posséder *to possess, to own*
 préférer *to prefer*
 protéger *to protect*
 répéter *to repeat; to rehearse*

Leçon 6A

Les fêtes

faire la fête *to party*
 faire une surprise (à quelqu'un)
to surprise (someone)
 fêter *to celebrate*
 organiser une fête *to plan a party*
 une bière *beer*
 un biscuit *cookie*
 un bonbon *candy*
 le champagne *champagne*
 un dessert *dessert*
 un gâteau *cake*
 la glace *ice cream*
 un glaçon *ice cube*
 le vin *wine*
 un cadeau *present, gift*
 une fête *party; celebration*
 un hôte/une hôtesse *host(ess)*
 un(e) invité(e) *guest*
 un jour férié *holiday*
 une surprise *surprise*

Périodes de la vie

l'adolescence (f.) *adolescence*
 l'âge adulte (m.) *adulthood*
 un divorce *divorce*
 l'enfance (f.) *childhood*
 une étape *stage*
 l'état civil (m.) *marital status*
 la jeunesse *youth*
 un mariage *marriage; wedding*
 la mort *death*
 la naissance *birth*
 la vie *life*
 la vieillesse *old age*
 prendre sa retraite *to retire*
 tomber amoureux/amoureuse
to fall in love
 avant-hier *the day before yesterday*
 hier *yesterday*

Les relations

une amitié *friendship*
 un amour *love*
 le bonheur *happiness*
 un couple *couple*
 un(e) fiancé(e) *fiancé; fiancée*
 des jeunes mariés (m.) *newlyweds*
 un rendez-vous *date; appointment*
 ensemble *together*

Expressions utiles

See p. 227.

Demonstrative adjectives

ce(t)(te)/ces *this/these; that/those*
 ...ci ...here
 ...là ...there

Leçon 6B

Les vêtements

aller avec *to go with*
 porter *to wear*
 un anorak *ski jacket, parka*
 des baskets (f.)
sneakers, tennis shoes
 un blouson *jacket*
 une casquette (baseball) *cap*
 une ceinture *belt*
 un chapeau *hat*
 une chaussette *sock*
 une chaussure *shoe*
 une chemise (à manches courtes/
 longues) *shirt (short-/long-sleeved)*
 un chemisier *blouse*
 un costume (man's) *suit*
 une cravate *tie*
 une écharpe *scarf*
 un gant *glove*
 un jean *jeans*
 une jupe *skirt*
 des lunettes (de soleil) (f.)
(sun)glasses
 un maillot de bain
swimsuit, bathing suit
 un manteau *coat*
 un pantalon *pants*
 un pull *sweater*
 une robe *dress*
 un sac à main *purse, handbag*
 un short *shorts*
 un sous-vêtement *underwear*
 une taille *clothing size*
 un tailleur (woman's) *suit; tailor*
 un tee-shirt *tee shirt*
 des vêtements (m.) *clothing*
 des soldes (m.) *sales*
 un vendeur/une vendeuse
salesman/saleswoman
 bon marché *inexpensive*
 chaque *each*
 cher/chère *expensive*
 large *loose; big*
 serré(e) *tight*

Les couleurs

De quelle couleur...? *In what color...?*
 blanc(he) *white*
 bleu(e) *blue*
 gris(e) *gray*
 jaune *yellow*
 marron *brown*
 noir(e) *black*
 orange *orange*
 rose *pink*
 rouge *red*
 vert(e) *green*
 violet(te) *purple; violet*

Expressions utiles

See p. 247.

Verbes en -re

attendre *to wait*
 conduire *to drive*
 construire *to build; to construct*
 descendre *to go down; to take down*
 détruire *to destroy*
 entendre *to hear*
 mettre *to put (on); to place*
 perdre (son temps) *to waste*
(one's time)
 permettre *to allow*
 produire *to produce*
 promettre *to promise*
 réduire *to reduce*
 rendre (à) *to give back; to return (to)*
 rendre visite (à) *to visit someone*
 répondre (à) *to respond, to answer (to)*
 rire *to laugh*
 sourire *to smile*
 traduire *to translate*
 vendre *to sell*

Leçon 7A

Partir en voyage

un aéroport *airport*
 un arrêt d'autobus (de bus) *bus stop*
 une arrivée *arrival*
 un avion *plane*
 un billet aller-retour *round-trip ticket*
 un billet (d'avion, de train) *(plane, train) ticket*
 un départ *departure*
 une douane *customs*
 une gare (routière) *train station*
(bus station)
 une sortie *exit*
 une station (de métro) *(subway) station*
 une station de ski *ski resort*
 un ticket de bus, de métro *bus, subway ticket*
 un vol *flight*
 un voyage *trip*
 à l'étranger *abroad, overseas*
 la campagne *country(side)*
 une capitale *capital*
 des gens (m.) *people*
 le monde *world*
 un pays *country*

Les pays

(en/l') Allemagne (f.) *(to, in) Germany*
 (en/l') Angleterre (f.) *(to, in) England*
 (en/la) Belgique (belge) *(to, in) Belgium (Belgian)*
 (au/le) Brésil (brésilien(ne)) *(to, in) Brazil (Brazilian)*
 (au/le) Canada *(to, in) Canada*
 (en/la) Chine (chinois(e)) *(to, in) China (Chinese)*
 (en/l') Espagne (f.) *(to, in) Spain*
 (aux/les) États-Unis (m.) *(to, in) the United States*
 (en/la) France *(to, in) France*
 (en/l') Irlande (f.) (irlandais(e)) *(to, in) Ireland (Irish)*
 (en/l') Italie (f.) *(to, in) Italy*
 (au/le) Japon *(to, in) Japan*
 (au/le) Mexique *(to, in) Mexico*
 (en/la) Suisse *(to, in) Switzerland*

Les vacances

bronzer *to tan*
 faire du shopping *to go shopping*
 faire les valises *to pack one's bags*
 faire un séjour *to spend time (somewhere)*
 partir en vacances *to go on vacation*
 prendre un train (un avion, un taxi, un (auto)bus, un bateau) *to take a train (plane, taxi, bus, boat)*
 rouler en voiture *to ride in a car*
 utiliser un plan *to use/read a map*
 un (jour de) congé *day(s) off*
 le journal *newspaper*
 la mer *sea*
 une plage *beach*
 des vacances (f.) *vacation*

Expressions utiles

See p. 275.

Verbes

aller *to go*
 arriver *to arrive*
 descendre *to go/take down*
 entrer *to enter*
 monter *to go/come up; to get in/on*
 mourir *to die*
 naître *to be born*
 partir *to leave*
 passer *to pass by; to spend time*
 rentrer *to return*
 rester *to stay*
 retourner *to return*
 sortir *to go out*
 tomber (sur quelqu'un) *to fall (to run into somebody)*

Leçon 7B

Adverbes et locutions de temps

alors *so, then; at that moment*
 après (que) *after*
 avant (de) *before*
 d'abord *first*
 donc *therefore*
 enfin *finally, at last*
 ensuite *then, next*
 finalement *finally*
 pendant (que) *during, while*
 puis *then*
 tout à coup *suddenly*
 tout de suite *right away*

Faire une réservation

annuler *to cancel*
 une réservation *a reservation*
 réserver *to reserve*
 une agence/un agent de voyages *travel agency/agent*
 un ascenseur *elevator*
 une auberge de jeunesse *youth hostel*
 une chambre individuelle *single room*
 une clé *key*
 un(e) client(e) *client; guest*
 un étage *floor*
 un hôtel *hotel*
 un hôtelier/une hôtelière *hotel keeper*
 un lit *bed*
 un passager/une passagère *passenger*
 un passeport *passport*
 la réception *reception desk*
 le rez-de-chaussée *ground floor*
 complet/complète *full (no vacancies)*
 libre *available*

Ordinal numbers

premier/première *first*
 deuxième *second*
 troisième *third*
 quatrième *fourth*
 cinquième *fifth*
 neuvième *ninth*
 onzième *eleventh*
 vingtième *twentieth*
 vingt et unième *twenty-first*
 vingt-deuxième *twenty-second*
 trente et unième *thirty-first*
 centième *hundredth*

Expressions utiles

See p. 293.

Verbes irréguliers

décrire *to describe*
 dire *to say*
 écrire *to write*
 lire *to read*

Verbes réguliers en -ir

choisir *to choose*
 finir *to finish*
 grossir *to gain weight*
 maigrir *to lose weight*
 réfléchir (à) *to think (about), to reflect (on)*
 réussir (à) *to succeed in (doing something)*

Leçon 8A

Les parties d'une maison

un balcon *balcony*
 une cave *basement, cellar*
 une chambre *bedroom*
 un couloir *hallway*
 une cuisine *kitchen*
 un escalier *staircase*
 un garage *garage*
 un jardin *garden; yard*
 un mur *wall*
 une pièce *room*
 une salle à manger *dining room*
 une salle de bains *bathroom*
 une salle de séjour *living/family room*
 un salon *formal living/sitting room*
 un sous-sol *basement*
 un studio *studio (apartment)*
 les toilettes/W.-C. *restrooms/toilet*

Chez soi

un appartement *apartment*
 un immeuble *building*
 un logement *housing*
 un loyer *rent*
 un quartier *area, neighborhood*
 une résidence *residence*
 une affiche *poster*
 une armoire *armoire, wardrobe*
 une baignoire *bathtub*
 un canapé *couch*
 une commode *dresser, chest of drawers*
 une douche *shower*
 une étagère *shelf*
 un fauteuil *armchair*
 une fleur *flower*
 une lampe *lamp*
 un lavabo *bathroom sink*
 un meuble *piece of furniture*
 un miroir *mirror*
 un placard *closet, cupboard*
 un rideau *drape, curtain*
 un tapis *rug*
 un tiroir *drawer*
 déménager *to move out*
 emménager *to move in*
 louer *to rent*

Expressions utiles

See p. 321.

Locutions de temps

de temps en temps *from time to time*
 en général *in general*
 quelquefois *sometimes*
 vite *fast, quickly*

Adverbes

absolument *absolutely*
 activement *actively*
 bien *well*
 constamment *constantly*
 couramment *fluently*
 différemment *differently*
 évidemment *obviously, evidently; of course*
 franchement *frankly, honestly*
 gentiment *nicely*
 heureusement *fortunately*
 mal *badly*
 malheureusement *unfortunately*
 vraiment *really*

Leçon 8B

Chez soi

un balai *broom*
 une couverture *blanket*
 les draps (m.) *sheets*
 un évier *kitchen sink*
 un oreiller *pillow*

Les tâches ménagères

une tâche ménagère *household chore*
 balayer *to sweep*
 débarrasser la table *to clear the table*
 enlever/faire la poussière *to dust*
 essuyer la vaisselle/la table *to dry the dishes/to wipe the table*
 faire la lessive *to do the laundry*
 faire le lit *to make the bed*
 faire le ménage *to do the housework*
 faire la vaisselle *to do the dishes*
 laver *to wash*
 mettre la table *to set the table*
 passer l'aspirateur *to vacuum*
 ranger *to tidy up; to put away*
 repasser (le linge) *to iron (the laundry)*
 salir *to soil, to make dirty*
 sortir la/les poubelle(s) *to take out the trash*
 propre *clean*
 sale *dirty*

Les appareils ménagers

un appareil électrique/
 ménager *electrical/household appliance*
 une cafetière *coffeemaker*
 un congélateur *freezer*
 une cuisinière *stove*
 un fer à repasser *iron*
 un four (à micro-ondes) *(microwave) oven*
 un frigo *refrigerator*
 un grille-pain *toaster*
 un lave-linge *washing machine*
 un lave-vaisselle *dishwasher*
 un sèche-linge *clothes dryer*

Expressions utiles

See p. 339.

Locutions de temps

autrefois *in the past*
 d'habitude *usually*
 parfois *sometimes*
 soudain *suddenly*
 souvent *often*
 toujours *always*
 tous les jours *every day*
 tout d'un coup *all of a sudden*
 une (deux, etc.) fois *once (twice, etc.)*

Verbes

connaître *to know, to be familiar with*
 reconnaître *to recognize*
 savoir *to know (facts), to know how to do something*